**«Рассмотрено» «Утверждаю»**

**педагогическим советом Директор школы:**

**школы \_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Болгова**

**протокол №4 от 14.01.2013г. приказ 4/14 от 14.01.2013г.**

**Программа развития**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Бобровская

средняя общеобразовательная школа №3

г. Бобров

2013 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**…………………………..

**II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**……………..……………………

**III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**……………………..

* 1. Подпрограмма «Создание условий для повышения качества

образования»…………………………………………..…………

3.2. Подпрограмма « Развитие системы воспитательной деятельности» …

3.3. Подпрограмма «Информатизация образовательного процесса» ………

* 1. Подпрограмма «Школа – территория здоровья» …………………
  2. Совершенствование кадрового потенциала ОУ………………………….

**IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**…………………

Авторы-разработчики программы:

* Болгова Т.В. – директор школы, руководитель группы;
* Фоменко О.А.– зам. директора по УВР;
* Аристова Ж.Н.- зам. директора по ВР;
* Клейменова С.М. – зам. директора по ДВ;
* Федорова О.А.– социальный педагог.

**I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа №3 осуществляет свою деятельность на основе Лицензии **А № 300549 от 09.09.2010, регистрационный № ГУО-168м и Свидетельство о государственной аккредитации ГА № 010221 от 22.01.2008.**

Учреждение расположено по адресу: 397704, Воронежская область, город Бобров, улица Революционная, 149.

Телефоны: 8(47350) 4-75-01. Адрес сайта: [www.bsh3.ucoz.ru](http://www.bsh3.ucoz.ru). E-mail: b\_sosh3@mail.ru

Филиал: структурное подразделение детский сад МКОУ БСОШ №3  
Высшим органом управления является Управляющий совет школы.

На 1 сентября 2011/2012 учебного года в школе обучалось 299 учащихся в 16 класс – комплектах (**диаграммы 1, 2**) (**Приложения 1, 2, 3**).Школа работает в 1 смену, по шестидневной учебной неделе (кроме 1-ых классов). Продолжительность учебного года не менее 34 недель, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, для обучающихся в первых классах – дополнительные недельные каникулы. В начальных классах функционируют 2 группы продленного дня. В школе соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм. Продолжительность перемен не менее 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут. Охрана школы днем осуществляется на договорной основе, в ночное время - школьными сторожами, оборудована кнопка тревожной сигнализации, установлена пожарная сигнализация. По плану проводятся практические занятия со всеми школьниками по отработке планов эвакуации с вызовом пожарного караула.

Под руководством заместителя директора по воспитательной работе работает группа диагностики здоровья (**Приложение 4**). Создан банк данных по состоянию здоровья всех учащихся школы по данным медосмотров (**Приложение 5**), учителем физической культуры проводятся осенние и весенние обследования физических параметров здоровья (**Приложение 6**), психолог ведет диагностику адаптации, тревожности, школьной мотивации, психических состояний, умственного развития. Кроме этого в школе работает логопед, который ведет коррекционные занятия в двух логопедических группах. Медицинская сестра школы ведет систематичес-кий контроль здоровья в классах.

Главными нашими партнёрами и помощниками в организации учебно-воспитательной работы являются родители. Социальный состав родителей неоднороден (**диаграмма 3**, **диаграмма 4**).

На общешкольной конференции избирается Управляющий совет школы, в который входят представители от учредителя, общественности, педагогов, родителей, учащихся. Согласно « Положению об Управляющем совете школы» (**Приложение 7**), Уставу школы, возглавляет Управляющий совет родитель, директор школы является сопредседателем. Работа по самоуправлению учащихся в школе становится все более заметной. Работа школьного Совета самоуправления особенно видна при подготовке и проведении коллективных творческих дел. Учащиеся сами (конечно, при поддержке наставников) организуют и проводят многие школьные праздники, вечера, акции, чувствуют себя равноправными партнерами взрослых (**Приложение 8**). Ученики издают школьную газету (**Приложение 9**), создали свой собственный сайт школы www.bsh3.ucoz.ru.

Огромный пласт работы в школе – это внеклассная работа по предмету (школьные олимпиады по основным предметам, начиная со II класса (**Приложение 10**), участие в интеллектуальных играх и конкурсах, в месячниках и предметных неделях, в проектно-исследовательской деятельности, в проведении школьной круглогодичной спартакиады) (**Приложение 11**).

С 2007 года на базе школы функционирует экспериментальная площадка «Диагностико - мониторинговые исследования учебно-воспитательного процесса» (**Приложения 12, 13**).

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и состоит из двух компонентов: инвариантной и вариативной. Учебный план предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения (**Приложение 14**). Учебный план составлен с учетом запроса учащихся и их родителей, реализуется по 6-дневной учебной неделе на всех ступенях обучения во внеурочное время (**Приложение 15**).

Охват школьников дополнительным образованием составляет 290 человека (97%): в самом общеобразовательном учреждении, в учреждениях культуры, в учреждениях спорта (**Приложение 16**). Процент охвата учащихся кружковой работой в школе возрастает (**Приложение 17**).

Помимо дополнительного образования школа оказывает и дополнительные услуги (подготовительные курсы от ВГАУ, спецкурсы), предусмотренные лицензией на право их ведения.

В школе работают кружки и секции: «Сделай сам», «Звезды рядом», «Архитектура родного края», «Бисероплетение», «Вязание», «Техническое моделирование», «Школа допризывника», «Это интересно знать», «Природа родного края», «Юный журналист», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Волейбол», «Ручной мяч» и другие. Осуществляется межведомственное взаимодействие школы с учреждениями: ДЮСШ, РДК, библиотека, ТМО, военкомат, пожарная часть, школа искусств (**Приложение 18**).

Важнейшим направлением деятельности МОУ является создание условий для обучения детей с проблемами здоровья. Ведётся целенаправленная работа по внедрению в учебно-воспитательный процесс здоровье сберегающих технологий и программ, поддерживается тесный контакт с работниками здравоохранения. Возможно, поэтому наблюдается снижение роста числа заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей. Вместе с тем зафиксирован рост числа заболеваний органов дыхания (бронхиальная астма), органов зрения, опорно-двигательной системы (сколиоз, нарушение осанки) (**Приложение 19**). Показатели заболеваемости детей в структурном подразделении детский сад по итогам 2011/2012 учебного года значительно выше относительно предшествующих лет. Наблюдается рост бронхо - лёгочных заболеваний, гриппа, ангин (**Приложение 20**).

Охват детей специальным коррекционным образованием в школе составляет 100% от потребности. В МКОУ обучаются дети-инвалиды, как по программам общего образования, так и по специальным (**Приложение 21**).

В школе сформирована нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию экстерната, семейной и очно-заочной формы обучения. Статистические данные подтверждают востребованность данных форм обучения в зависимости от запроса родителей (**диаграмма 5**).

В течение трёх последних лет в микросоциуме школы отмечается снижение количества правонарушений среди школьников. На учёте в ПДН в 2009 году – 1,2%, в 2010 году – 2%, в 2011 году – 1,7% (**диаграмма 6**). Остается высоким количество правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков. Ежемесячно школой проводятся рейды в местах массового отдыха молодежи. В МКОУ в течение года функционирует целостная система позитивной профилактики учащихся: «Тепло наших сердец детям», «Протяни руку помощи», «Весенняя неделя добра», «Все краски творчества против наркотиков» (**Приложение 22**). Организация досуга детей «группы риска» находится в числе главных направлений воспитательной работы школы.

В школе эффективно реализуется программа «Одаренные дети». Результаты участия учащихся в школьных и районных олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах демонстрируют одаренность наших учеников в различных сферах деятельности. Ежегодно наши ученики занимают призовые места в муниципальных предметных олимпиадах (**диаграмма 7**), (**Приложение 23**).

В МКОУ ежегодно имеются учащиеся, являющиеся районными стипендиатами. Стабильные результаты работы с одаренными детьми направляют школу на активизацию организации методической работы по распространению лучших образцов инновационной образовательной деятельности (**Приложение 24**).

Школа имеет определенную материально - техническую базу. В школе функционируют: спортивный зал; тренажерный зал; библиотека с читальным залом; столовая на 90 посадочных мест; актовый зал; кабинет информатики; мастерские, кабинет кулинарии, швейного дела; 17 учебных кабинетов. Кроме кабинета информатики компьютеры установлены в библиотеке, приемной, кабинете завучей, в 3 учебных кабинетах. Школа имеет медиатеку, ноутбук, 3 мультимедийных проектора, 2 DVD проигрывателя, видео и аудиотехнику, есть доступ в Интернет.

Серьезно и основательно работники столовой занялись увеличением разнообразия блюд, улучшением качества питания. Сегодня в школе горячим питанием охвачено 85% учащихся. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет один медицинский работник. Имеется медицинский кабинет.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Разработан паспорт безопасности; школа оборудована системой пожарной безопасности; в школе осуществляется охрана; установлена тревожная кнопка; систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников.

За последние годы в школе появляется все больше компьютеров. Показатель численности учащихся на один компьютер составляет 15 человек. Обеспеченность учебниками в МКОУ составляет 100 %. Главным образом учебники приобретаются за счет средств родителей, частично за счет средств муниципального бюджета. Обеспеченность фонда художественной литературы в школьных библиотеках за последние годы составила 73% от имеющегося фонда, количество учебников на одного ученика в общем библиотечном фонде составляет 7 экземпляров.

В коллективе трудятся 5 человек, которые награждены отраслевыми и государственными наградами. 76% педагогов имеют высшее образование, 24% среднее специальное (**Приложение** **25**). Учителя постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень: высшую квалификационную категорию имеют 6 человек; I – 14 человек , II - 5 педагогических и руководящих работников, что составляет 92% (**диаграмма 8**). Курсовую подготовку за последние три года прошли 21 человек, что составляет 84% от общей численности педагогических кадров (**Приложение 26**). Большинство учителей имеют стаж работы 11-17 лет (**диаграмма 9**). Средняя нагрузка учителей последние 3 года находится примерно на одном уровне и не велика.

За три года в школьном конкурсе «Учитель года» приняло участие 43 человека, в районном – 3. Два учителя одержали победу в районном конкурсе.

В школе работают квалифицированный логопед, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, библиотекарь.

Уровень обученности за последние три года стабильный, по итогам 2011/2012 учебного года составил 99,7 %. Качество знаний: начальная ступень - 44%, основная ступень - 47%, старшая ступень - 69% (**диаграмма 10**).

За последние три года наблюдается рост качества обучения учащихся, сокращается количество второгодников, увеличивается число обучающихся на «4» и «5» (**Приложение 27**). Практически в каждом выпуске школы имеются учащиеся, награжденные аттестатами особого образца. Похвальной грамотой награждено 22 человека, 34 выпускника школы учились на «хорошо» и «отлично» (**диаграмма 11**).

В 2012 году 17 выпускников успешно сдали обязательные экзамены (русский язык и математика) в форме ЕГЭ (**диаграммы 12, 13**). К прохождению итоговой аттестации в 9 классах было допущено 35 выпускников, в новой форме математику и русский язык сдавали 35 учащихся (**диаграммы 14,15**). Обзор результатов показывает, что подавляющая доля выпускников справляется с большинством базовых заданий. Сведения об абсолютной и качественной успеваемости демонстрируют положительную динамику за последние 2 года (**Приложение 28**).

Школа в октябре - декабре 2010 года прошла государственную аккредитацию. В рамках аккредитации среди учащихся были проведены контрольные работы (**диаграмма 16**).

По результатам школьных предметных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальных олимпиадах. По результатам олимпиад учащиеся 7-11 классов заняли 12 призовых мест (**диаграмма 17**).

В учреждения профессионального образования поступают выпускники 9, 11 класса. В нашей школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье». Одним из основных источников сведений о состоянии здоровья служат результаты углубленных профилактических осмотров (**Приложение 5**). В структуре показателей болезни учащихся на первом месте-болезни органов дыхания, затем - болезни органов зрения и опорно-двигательной системы (**диаграмма 18**).

Количество призовых мест различного уровня за 2011-2012 учебный год осталось практически на прежнем уровне. В этом году улучшилась результативность в спортивных соревнованиях (**диаграмма 19**), (**Приложение 12**).

Несколько лет подряд педагоги школы принимали участие в Конкурсе лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности (**диаграмма 20**).

Социальными партнерами школы на протяжении более 10 лет являются предприятия ЗАО «Возрождение», ОАО «Геркулес». Предприятия являются хорошими помощниками школы как в улучшении материально-технической базы, проведении ремонтных работ, так и в профориентационной деятельности. Школа с целью усиления воспитательной деятельности сотрудничает со многими учреждениями профессионального образования: Воронежский аграрный университет, ПУ № 43 города Боброва, ВОУК, Хреновской лесной колледж.

Развитие школы невозможно без устойчивого и гарантированного финансирования. Увеличилась на 10% доля расходов на образование в структуре местного бюджета (**диаграмма 21**). Средства бюджета складываются из федерального и муниципального финансирования. Значительно выросли за последние пять лет расходы на содержание одного обучающегося, воспитанника (**диаграмма 22**).

Внебюджетные поступления составляют незначительную долю в расходах на образование и носят неустойчивый характер (**диаграмма 23**). Это средства, полученные в виде спонсорской помощи от родителей, шефских организаций, общественности. Учитывая экономическую ситуацию, в течение 2012 года была произведена работа по сокращению расходов, связанных с содержанием помещений, постоянный контроль за приборами учета коммунальных расходов.

Школой была размещена на сайте информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года. Ежегодно публичный доклад школы размещается на сайте школы.

В целом итоги работы МКОУ БСОШ №3 характеризуются стабильностью, динамикой, позитивностью, качественными изменениями во многих направлениях деятельности. Полученные данные позволяют сделать заключение о стабилизации ситуации и определяют пути развития:

- обновление содержания образования (внедрение новых учебно-методических комплексов, профильное обучение);

- ориентация на эффективное использование вариативных развивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности детей;

- усиление оздоровительной и коррекционной функции школы;

- расширение полномочий школьных органов самоуправления;

- создание условий для развития практики обучения по выбору (создание условий для реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных программ, дополнительного образования).

- повышение квалификации кадров, современное методическое обеспечение;

- поддержка и распространение образцов инновационной образовательной деятельности;

- повышение эффективности использования материальных ресурсов.

**Приложения.**

***Диаграмма 1. Распределение учащихся по ступеням обучения.***

***Диаграмма 2. Всего учащихся.***

***Приложение 1***

***Контингент учащихся.***

***Приложение 2***

***Распределение учащихся.***

***Приложение 3***

***Формирование классов – комплектов.***

***Диаграмма 3. Социальный состав родителей.***

***Диаграмма 4. Сфера деятельности родителей.***

***Приложение 4***

***Хронические заболевания.***

***Приложение 5***

***Распределение учащихся по группам здоровья.***

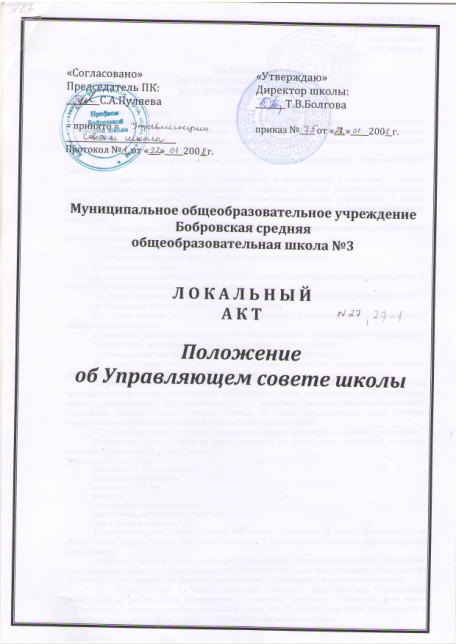
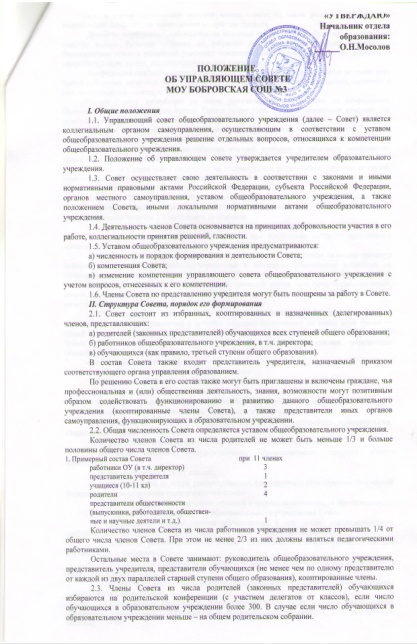
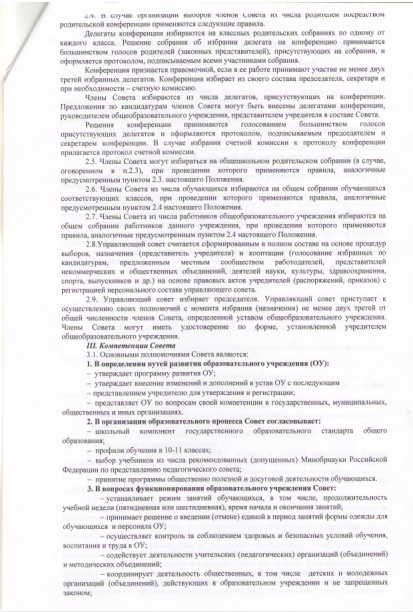
***Приложение 6***

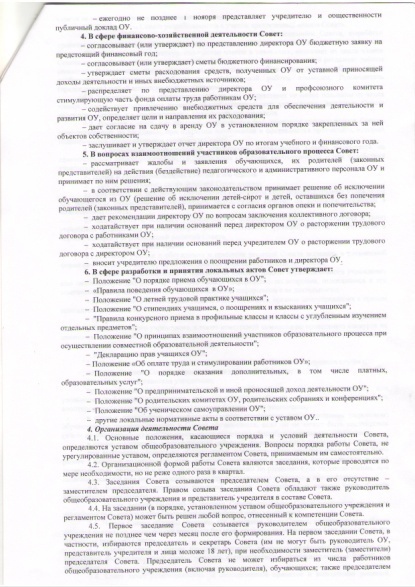
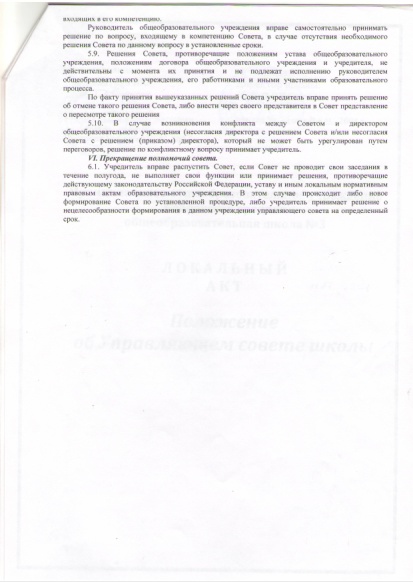
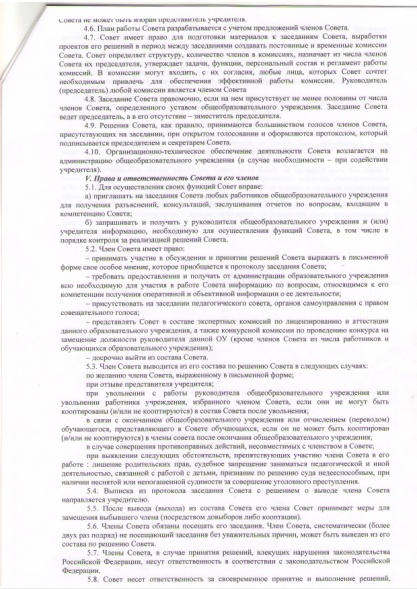
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. уч-ся** | **Физические особенности** | | | | | | | | | | |
| **Скоростные** | **Координаци-**  **онные** | | | **Силовые** | | | **Выносли-вость** | | | **Гиб-кость** |
| **Бег 30 м, 60 м** | **Челночный бег** | **Последовательное выполнение** | **Бросок малого мяча в стандартную мишень** | **Прыжок в длину с места** | **Лазание по канату** | **Поднимание туловища из положения «лежа на спине»** | **6 – минутный бег** | **Кроссовый бег на 2 км** | **Передвижение на лыжах 2 км** | **Наклоны вперед** |

***Уровень физической подготовленности учащихся.***

***Приложение 7***

***Положение об Управляющем совете.***

 ****** 

***Приложение 8***

******

******

******

******

******

******

***Приложение 9***

**Газета «Школьная жизнь» (февраль 2012г.)**

**День Защитника Отечества**

****

***Стоим мы на посту, повзводно и поротно.  
Бессмертны, как огонь.***

***Спокойны, как гранит.  
Мы — армия страны. Мы — армия народа.  
Великий подвиг наш история хранит.***

Принято было считать, что [**23 февраля**](http://www.calend.ru/day/2-23/) 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под [Псковом](http://www.calend.ru/travel/784/) и Нарвой над регулярными войсками Кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «Днем рождения Красной Армии».

В 1922 году эта дата была официально объявлена Днем Красной Армии. Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота. После распада Советского Союза дата была переименована в День защитника Отечества.

С 1946 года праздник стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как годовщину великой победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как День настоящих мужчин. Защитников в самом широком смысле этого слова.

**Учебно-практическое занятие**

**по эвакуации**

****

**3 февраля 2012г**. в МОУ БСОШ №3 прошло учебно-тренировочное занятие по эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы на случай возникновения ЧС.



Эвакуация прошла организованно, в установленное по нормативу время.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания был проведен **конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества**, по результатам которого победителями стали:

* ***Танчук Дарья***, 2 класс
* ***Аверкиева Полина***, 2 класс
* ***Круглова Анастасия***, 4б класс
* ***Овсянникова Елизавета***, 8а класс
* ***Бирюкова Кристина***, 10 класс

**Поздравляем победителей!**







**Эстафета «Слава»**

Есть традиции, соблюдать которые является гражданским долгом каждого живущего в нашей стране человека. Они возникли, как дань преклонения и уважения памяти отцов и дедов, проливших кровь, защищая нашу родину.

Одной из таких традиций является **эстафета «Слава»**, связанная с передачей из одного учебного заведения района в другое шкатулки с землей с обагренного кровью защитников Сталинграда Мамаева кургана. Вот уже 44 года вместе с землей передают поколения школьников друг другу память о тех, кто не пожалел своих жизней, защищая страну от вражеских захватчиков. Это событие обычно приурочивается ко дню окончания Сталинградской битвы, а так же к празднованию ***Дня защитников Отечества***.

В 10 часов утра **17 февраля 2012г**. в здании нашей Бобровской школы №3, было по-праздничному шумно. Учащиеся ожидали прибытия делегации из Бобровской школы №1, которые должны были привезти шкатулку с землей с Мамаева кургана.

Этому событию был посвящен митинг, организованный сразу же по прибытии гостей. На нем выступили ветераны Великой отечественной войны – Н.В. Степанов и В. Ф. Капустин.

После чего в окружении почетного караула учащихся реликвия была выставлена на всеобщее обозрение в фойе школы, где каждый имел возможность её увидеть.



После линейки были проведены конкурсы стихов и песен, посвященных Дню защитников Отечества.

А 18 февраля была продолжена эстафета Славы, и уже наших учащихся со шкатулкой со священной землей принимало профессиональное училище №43.

Как хорошо, что в нашем обществе поддерживаются, такие патриотические традиции, они делают нерушимой связь поколений, и не дают забывать о тех, кто не пожалел жизни, защищая Россию.

*Совет старшеклассников.*

****Конкурс**

**военно-патриотической песни**

**17 февраля 2012г.** прошел конкурс **военно-патриотической песни**, в ходе которого были исполнены песни «Первым делом самолеты», «Смуглянка», «Рота раз», «Десантный батальон», «Солдат молоденький», «Журавли», «Москвичи», «Ах, эти тучи».

**Поздравляем победителей конкурса!**

**I место:** 2, 3а, 11 классы

**II место:** 4б, 10 классы

**III место:** 3б, 4а, 5, 8б классы

**Поздравляем с ПРАЗДНИКОМ**

**ветеранов ВОВ, участников боевых действий в Афганистане и Чечне и будущих защитников Отечества!**

Желаем всем здоровья,

успехов, мира и счастья!

Пусть как можно больше

светлых и радостных дней ожидает

Вас впереди!

**Совет старшеклассников**

***Приложение 10***

***Результаты школьных олимпиад.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников по классам** | | | | | | | | | **Всего на**  **1 этапе** |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ***Русский язык*** | 20 | 11 | 15 | 10 | 29 | 27 | 30 | 15 | 12 | **169** |
| ***Литература*** | 19 | 9 | 15 | 13 | 25 | 31 | 28 | 14 | 8 | **162** |
| ***Английский язык*** | 15 | --- | 10 | 9 | 22 | 15 | 20 | 11 | 7 | **109** |
| ***Немецкий язык*** | --- | 6 | --- | 6 | --- | --- | 10 | 2 | 5 | **29** |
| ***Математика*** | 20 | 11 | 12 | 12 | 27 | 23 | 28 | 17 | 11 | **161** |
| ***Информатика*** | --- | --- | --- | --- | --- | 21 | 24 | 16 | 8 | **69** |
| ***Физика*** | --- | ---- | --- | ---- | 28 | 25 | 22 | 16 | 10 | **101** |
| ***Химия*** | --- | --- | --- | --- | --- | 20 | 20 | 13 | 9 | **62** |
| ***Биология*** | 18 | 13 | 13 | 18 | 24 | 20 | 25 | 12 | 12 | **155** |
| ***Экология*** | --- | --- | --- | --- | --- | ---- | 29 | 13 | 12 | **54** |
| ***География*** | --- | --- | --- | 14 | 29 | 23 | 23 | 15 | 13 | **117** |
| ***История*** | --- | --- | 14 | 16 | 27 | 23 | 21 | 14 | 15 | **130** |
| ***Обществознание*** | --- | --- | --- | 15 | 24 | 19 | 20 | 16 | 15 | **109** |
| ***Технология*** | 19 | 12 | 15 | 13 | 26 | 25 | 27 | 16 | 14 | **167** |
| ***Экономика*** | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 15 | 15 | **30** |
| ***Физическая культура*** | 21 | 10 | 15 | 12 | 27 | 30 | 28 | 17 | 16 | **176** |
| ***ВСЕГО:*** | **132** | **72** | **109** | **138** | **288** | **302** | **355** | **224** | **182** | **1800** |

***Приложение 11***

***Участие в спартакиаде школьников.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид спорта** | **Призовые места** |
| **Кросс** | II |
| **Футбол** | IV |
| **Волейбол (юноши /девушки)** | III/III |
| **Шахматы** | IV |
| **Гандбол (юноши / девушки)** | III/II |
| **Пионербол** | I |
| **Минифутбол** | IV |
| **Баскетбол (юноши / девушки)** | V/II |
| **Лыжи** | III |
| **Теннис** | IV |

***Приложение 12***

***Мониторинг качества обученности.***

**Итоговые результаты по предмету**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **четверть** | **класс** | **Всего уч-ся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Ср.**  **балл** | **% качес.** | **%**  **неусп.** | **СОУ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 13***

**Административные контрольные работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Класс** | **Всего**  **уч-ся** | **Вып.**  **раб.** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Ср.**  **балл** | **%**  **кач.** | **% неусп.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 14***

***ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ** | **1 младшая**  **группа** | **2 младщая**  **группа** | **Средняя**  **группа** |
| **«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.А.** | | | |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | | | |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 2 | 2 | 2 |
| ПОЗНАНИЕ  Формирование элементарных математических представлений  Ребенок и окружающий мир | 1  -  1 | 1  0,5  0,5 | 2  1  1 |
| КОММУНИКАЦИЯ  Развитие речи  Чтение художественной литературы | 1  0,5  0,5 | 1  0,5  0,5 | 1  0,5  0,5 |
| СОЦИАЛИЗАЦИЯ  Безопасность  Валеология  Предметный рукотворный мир  Культура общения | 1  0,25  0,25  0,25  0,25 | 1  0,25  0,25  0,25  0,25 | 1  0,25  0,25  0,25  0,25 |
| ТРУД  Ручной труд | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО  Рисование/ лепка  Конструирование/ аппликация | 2  0,5/0,5  0,5/0,5 | 2  0,5/0,5  0,5/0,5 | 1  0,25/0,25  0,25/0,25 |
| МУЗЫКА | 2 | 2 | 2 |
| ВСЕГО | 10 | 10 | 10 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Театральный кружок сказка  «Люби и знай родной край» | -  -  - | 1  -  1 | 1  1  - |
| ВСЕГО | 10 | 11 | 11 |

***СТАРШАЯ ГРУППА***

**( предшкольная подготовка).**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ** | **Занятий в неделю** |
| **«Школа будущего первоклассника»** | |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 2 |
| ПОЗНАНИЕ  Формирование элементарных математических представлений  Ребенок и окружающий мир | 2  1  1 |
| КОММУНИКАЦИЯ  Развитие речи  Чтение художественной литературы | 1  0,5  0,5 |
| СОЦИАЛИЗАЦИЯ  Безопасность  Валеология  Предметный рукотворный мир  Культура общения | 1  0,25  0,25  0,25  0,25 |
| ТРУД  Ручной труд | 1  1 |
| ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО  Рисование/ лепка  Конструирование/ аппликация | 1  0,25/0,25  0,25/0,25 |
| МУЗЫКА | 2 |
| ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ | 1 |
| ВСЕГО | 11 |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | |
| Занятия с логопедом/ психологом | 0,25/0,25 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Поделки из соленого теста  Спортивные секции | 2  2  1 |
| ВСЕГО | 15 |

***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в** | | | | | | | | | | **неделю** | | | | | |
|  | 1а | | 1б | | 2 | | | 3а | |  | | 3б | | | 4 | |
| **Русский язык** | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | |
| **Литература** | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | |
| **Иностранный язык** | - | | - | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | |
| **Математика** | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | |
| **Окружающий мир (человек, природа, общество)** | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | |
| **Музыка** | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| **Изобразительное искусство** | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| **Технология (модуль информатика и ИКТ)** | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | |
|  |  |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  |
| **Физическая культура** | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | |
| ***Всего*** | ***20*** | | ***20*** | | ***22*** | | ***22*** | | | ***22*** | | | | ***22*** | | |
| **Уроки здоровья** | - | | - | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | | | 0,5 | | |
| **Культура общения** | - | | - | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | | | 0,5 | | |
| ***Всего*** | ***-*** | | ***-*** | | ***1*** | | ***1*** | | | ***1*** | | | | ***1*** | | |

***ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | | **6** | | **7** | | **8а** | | **8б** | | | **9а** | | **9б** | |
| **Русский язык** | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | | 2 | | 2 | |
| **Литература** | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 3 | | 3 | |
| **Иностранный язык** | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | |
| **Математика** | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | | 5 | | 5 | |
| **Информатика и ИКТ** | -- | | -- | | -- | | 1 | | 1 | | | 2 | | 2 | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| **История** | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | |
| **Обществознание** | -- | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| **География** | -- | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | |
| **Природоведение** | 2 | | -- | | -- | | -- | | -- | | | -- | | -- | |
| **Физика** | -- | | -- | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | |
| **Химия** | -- | | -- | | -- | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | |
| **Биология** | -- | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | |
| **Искусство (музыка, ИЗО)** | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | | -- | | -- | |
| **Технология** | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | | -- | | -- | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | -- | | -- | | --  -- | | 1 | | 1 | | | -- | | -- | |
| **Физическая культура** | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | |
| ***Всего*** | ***23*** | | ***24*** | | ***28*** | | ***30*** | | ***30*** | | | ***28*** | | ***28*** | |
| **Русский язык** | 3 | | 3 | | 2 | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | |
| **Культура общения** | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | |
| **История** | -- | | -- | | -- | | -- | | -- | | | 1 | | 1 | |
| **География** | -- | | 1 | | -- | | -- | | -- | | | -- | | -- | |
| **Биология** | -- | | 1 | | -- | | -- | | -- | | | -- | | -- | |
| **Искусство (музыка, ИЗО)** | -- | | -- | | -- | | 1 | | 1 | | | -- | | -- | |
| **Технология** | -- | | -- | | -- | | 1 | | 1 | | | -- | | -- | |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | -- | | -- | | | -- | | -- | |
| **Экологическое краеведение** | -- | | 1 | | -- | | -- | | -- | | | -- | | -- | |
| ***Всего*** | ***4*** | | ***7*** | | ***3*** | | ***3*** | | ***3*** | | | ***2*** | | ***2*** | |

***СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | | |
| **Инвариантная**  **часть** | ***Обязательные учебные предметы на базовом уровне*** | | | | | | |
| ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | | | | | |
| ***10*** | | ***11*** | | | ***Всего*** |
| ***хим-***  ***биолог.*** | ***универс*** | | ***хим-***  ***биолог.*** | ***универс*** |
| **Русский язык** | 1 | 1 | | 1 | 1 | ***2*** |
| **Литература** | 3 | 3 | | 3 | 3 | ***6*** |
| **Иностранный язык** | 3 | 3 | | 3 | 3 | ***6*** |
| **Математика** | -- | 4 | | -- | 4 | ***--*** |
| **История** | 2 | 2 | | 2 | 2 | ***4*** |
| **Обществознание (экономика, право)** | 2 | 2 | | 2 | 2 | ***4*** |
| **География** | 1 | 1 | | 1 | 1 | ***2*** |
| **Физика** | 2 | 2 | | 2 | 2 | ***4*** |
| **Химия** | -- | 1 | | -- | 1 | ***--*** |
| **Физическая культура** | 2 | 2 | | 2 | 2 | ***4*** |
| **ОБЖ** | -- | 1 | | -- | 1 | ***--*** |
| **Информатика и ИКТ** | -- | 1 | | -- | 1 | ***--*** |
| **Биология** | -- | 1 | | -- | 1 | ***--*** |
| **МХК** | -- | 1 | | -- | 1 | ***--*** |
| **Технология** | -- | 1 | | -- | 1 | ***--*** |
| ***Всего*** | ***16*** |  | | ***16*** |  | ***32*** |
| **Вариативная**  **часть** | ***Учебные предметы по выбору на профильном уровне*** | | | | | | |
| **Математика** | 6 | -- | | 6 | -- | ***12*** |
| **Химия** | 3 | -- | | 3 | -- | ***6*** |
| **Биология** | 3 | -- | | 3 | -- | ***6*** |
| ***Всего*** | ***12*** |  | | ***12*** |  | ***24*** |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | | |
| **ОБЖ** | 2 | -- | | 2 | -- | ***4*** |
| **МХК** | 1 | -- | | 1 | -- | ***2*** |
| **Информатика и ИКТ** | 1 | -- | | 1 | -- | ***2*** |
| ***Всего*** | ***4*** | ***-*** | | ***4*** | ***-*** | ***8*** |

***Приложение 15***

***ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Количество часов в неделю | Название  кружка | I  ступень | II  ступень | III  ступень |
| **научно-**  **техническое** | 2 | Сделай сам | 1 |  |  |
| Техническое моделирование |  | 1 |  |
| **спортивно-**  **техническое** | 1 | Спортивное ориентирование |  |  | 1 |
| **физкультурно-**  **спортивное** | 3 | Ручной мяч |  | 1 |  |
| Волейбол |  |  | 1 |
| Моё здоровье | 1 |  |  |
| **художественно-**  **эстетическое** | 6 | Вокальный |  | 1 |  |
| Бисероплетение |  | 1 |  |
| Музыкальный |  | 1 |  |
| Вязание |  | 1 |  |
| Хореографический | 1 | 1 |  |
| **эколого-биологическое** | 2 | Это интересно знать | 1 |  |  |
| Природа родного края |  | 1 |  |
| **военно-патриотическое** | 1 | Школа допризывника |  |  | 1 |
| **социально-педагогическое** | 5 | Юный журналист |  | 1 |  |
| Ступеньки | 2 |  |  |
| Риторика |  | 1 |  |
| Народные истоки |  |  | 1 |
| **культурологи-ческое** | 7 | Занимательная математика | 1 | 1 |  |
| Занимательный русский язык |  | 1 |  |
| Занимательная грамматика | 1 |  |  |
| С немецким языком в будущее |  | 1 |  |
| Учимся писать стихи |  | 1 |  |
| Архитектура родного края |  |  | 1 |
| **естетвенно-**  **научное** | 2 | Юный химик |  | 1 |  |
| Звезды рядом |  |  | 1 |
| **туристско-краведческое** | 1 | Удивительное рядом |  | 1 |  |

***Приложение 16***

***Охват учащихся дополнительным образованием.***

***Приложение 17***

***Охват учащихся дополнительным образованием в МОУ.***

***Приложение 19***

***Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье.***

***Приложение 20***

***Динамика роста заболеваемости у дошкольников.***

***Приложение 21***

***Количество детей-инвалидов, обучающихся в МОУ.***

***Диаграмма 5. Количество детей, получивших образование в различных формах.***

***Диаграмма 6. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними.***

***Приложение 22***

****** 

*** ***

***Диаграмма 7. Доля участия в районных олимпиадах****.*

***Приложение 23***

***Количество мест, занятых в районных олимпиадах.***

***Приложение 24***

******

***Приложение 25***

***Образовательный статус педагогов.***

***Диаграмма 8. Качественный состав педагогов по категориям.***

***Приложение 26***

***Охват курсовой подготовкой педагогических кадров.***

***Диаграмма 9. Стаж работы.***

***Диаграмма 10. Качество знаний.***

***Приложение 27***

***Уровень успеваемости.***

***Диаграмма 11. Количество выпускников, обучающихся на «хорошо» и «отлично»***

***Диаграмма 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку.***

***Диаграмма 13. Результаты ЕГЭ по математике.***

***Диаграмма 14. Результаты ГИА по русскому языку.***

***Диаграмма 15. Результаты ГИА по математике.***

***Диаграмма 16. Результаты тестирования в рамках***

***государственной аккредитации.***

***Диаграмма 17. Количество мест, занятых в районных олимпиадах.***

Поступление выпускников 11 класса

Примечание: в 2009/10 учебном году в школе не было 11 класса.

Поступление выпускников 9-х классов

Острые респираторные заболевания

Заболевания органов зрения

***Диаграмма 18. Показатель заболеваемости детей.***

***Диаграмма 29. Количество призовых мест в конкурсах и соревнованиях***

***различных уровней.***

***Диаграмма 20. Участие школы в конкурсах и соревнованиях различных уровней.***

***Диаграмма 21. Доля расходов на образование в структуре местного бюджета.***

***Диаграмма 22. Расходы на одного обучающегося.***

***Диаграмма 23. Доля внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования.***

***Приложение 28***

***Победители районных олимпиад.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. участника** | **Предмет** | **Место** |
| Осипова Татьяна | биология | III |
| Осипова Татьяна | экология | III |
| Осипова Татьяна | химия | III |
| Осипова Татьяна | литература | II |
| Руссу Анатолий | экология | II |
| Болгова Виктория | литература | III |
| Пешкова Виктория | технология | I |
| Акимова Алена | технология | III |
| Соколов Евгений | технология | III |
| Яцевич Михаил | технология | II |
| Колотушкин Андрей | обществознание | III |
| Колотушкин Андрей | право | III |

**II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Стратегия развития школы основывается на том, что школа существует для человека и во имя человека.**

**Наше педагогическое кредо** - ***каждый ребенок от природы успешен***. Главное в раннем возрасте выявить его способности, возможности и развить их. Поэтому миссию школы мы видим в том, чтобы создать условия для достижения каждым учащимся уровня образованности, соответствующем требованиям стандартов 2 поколения, обеспечивающим дальнейшее развитие личности по индивидуальному образовательному маршруту, возможность успешного продолжения образования в системе высшего и среднего профессионального образования.

**Для реализации данной миссии выделяются задачи:**

1. ***Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей, принятых в школу. Для этого необходимо:***
   1. Разработать образовательные программы для каждой ступени обучения, с целью получения всеми учениками новых базовых знаний, возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество - это компьютерная грамотность, иностранные языки, предпринимательство и социальные навыки, а также умение учиться адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации.
   2. Создать педагогические условия для достижения учащимся начальной школы планируемых личностных результатов, которые дадут им возможность не бояться развивать свои способности, пробовать свои силы в новых сферах деятельности, чувствовать себя успешными, полезными, способными и привлекательными.
   3. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика» с учетом индивидуальных образовательных маршрутов.
   4. Создать в школе здоровье сберегающий комплекс, функционирующий на основе идеологии культуры здорового образа жизни. Ввести паспорт здоровья школьника.
2. ***Повышение профессионального уровня педагогических кадров:***
   1. Организовать обучение педагогов начальной школы с целью поэтапного внедрения ФГОС.
   2. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах учительского мастерства разного уровня.
   3. Организовать систематическое участие учителей в семинарах профессионального мастерства.
   4. Обеспечить прохождение педагогическими кадрами курсов повышения квалификации не менее 1 раз в 5 лет.
3. ***Расширение самостоятельности школы.***

**III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов 2-го поколения, создания условий для выстраивания каждым учащимся индивидуального образовательного маршрута, с целью достижения планируемых личностных результатов.

*Реализация цели и задач программы планируется через следующие подпрограммы:*

* 1. **Подпрограмма «Создание условий для повышения качества образования»**

***Цель*** – способствовать становлению самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

* + 1. ***Основные направления реализации поставленной цели:***
* осуществление комплексного подхода к образовательной деятельности, ориентированной на практический результат;
* внедрение учебных программ, начиная с 1-ой ступени, ориентированных на освоение школьниками ключевых компетентностей образовательных стандартов 2-го поколения;
* введение дистанционного обучения и экстерната;
* активное применение современных образовательных технологий, ориентированных на интеграцию, решение проектных и исследовательских задач;
* внедрение программ для профильного самоопределения учащихся и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования совместно с центром вычислительной техники;
* активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей;
* совершенствование учебного режима с целью формирования образовательной среды для построения индивидуального образовательного маршрута, а также индивидуальных траекторий личностного развития (для учащихся начальной школы);
* внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов;
* совершенствование системы оценивания результатов учебной деятельности учащихся, применение новых методик оценки качества образования;
* устранение перегрузок и стрессов школьников в процессе обучения;
  + 1. ***Планируемые действия по созданию условий для повышения качества образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| 1. | Разработка образовательных программ школы для 1 ступени с учётом стандартов 2-го поколения | 2011-2015 гг. | Заместители директора  Учителя- предметники |
| 2. | Подготовка новой редакции Устава школы | 2013 г. | Директор |
| 3. | Разработка локальных актов: «Положение о дистанционном обучении», «Положение об экстернате» | 2013 г. | Администрация |
| 4. | Реализация факультативных и элективных курсов, спецкурсов для предпрофильной и профильной подготовки учащихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса с предоставлением права выбора | 2013-2017 гг. | Учителя-предметники |
| 5. | Ведение спецкурсов физико-математической, гуманитарной, химико-биологической, языковой направленности. | 2013-2017 гг. | Заместители директора  Учителя-предметники |
| 6. | Введение в учебный план школы предметной линии «Информатика» с1-ой ступени | 2014 г. | Администрация |
| 7. | Активное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проводимых вузами-партнерами. | постоянно | Администрация  Учителя-предметники |
| 8. | Выявление способностей и склонностей учащихся на основе психолого-педагогической диагностики. | 1 раз в год | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 9. | Активизация олимпиадного движения, расширение участия школьных команд в этапах Всероссийской олимпиады школьников, разноуровневых интеллектуальных конкурсах | постоянно | Заместители директора  Учителя-предметники |

* + 1. ***Ожидаемые результаты:***
* увеличение количества выпускников, проходящих итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по профильным предметам;
* увеличение численности выпускников, поступающих в высшие учебные заведения профильной направленности;
* увеличение численности учащихся, обучающихся по индивидуальным программам, в том числе с применением технологии дистанционного обучения и экстерната.

**3.2. Подпрограмма « Развитие системы воспитательной деятельности»**

***Цели:***

1. Поддержание и развитие традиций школы.

1. Развитие органов ученического самоуправления до уровня партнерства с педагогическим коллективом.
2. Повышение культурного, нравственного уровня учащихся, воспитание гражданского долга.

***3.2.1.Основные направления реализации поставленной цели:***

* создание условий для реализации программы «Новая модель воспитательной системы»;
* поддержка и развитие социальных инициатив и творческих достижений учащихся, шефского движения;
* формирование толерантного сознания;
* формирование навыков здорового образа жизни;
* создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания;
* обеспечение системы социальной и психологической поддержки учащихся;
* мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, администрации);
* обеспечение защиты прав детей;
* развитие и расширение различных форм образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.);
* развитие системы школьного самоуправления;
* дальнейшее развитие социальных инициатив школы.

***3.2.2. Планируемые действия по созданию условий по развитию системы воспитательной деятельности:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Разработка Программы «Новая модель воспитательной системы» | 2013-2014гг. | Зам. директора по ВР |
| 2. | Реализации подпрограмм «Школа-территория здоровья», «Толерантность», «Я – гражданин России», «Семья» | Постоянно | Пед. работники  Зам. Директора по ВР |
| 3. | Расширение полномочий Совета старшеклассников по привлечению его к участию в мероприятиях педагогического коллектива. | 2013-2017гг. | Администрация |
| 4. | Введение института наставничества старшеклассников над младшими школьниками | 2015 г. | Зам. директора по ВР  Кл. рук. 7-11 классов |
| 5. | Организация и проведение мероприятий с участием, детей, родителей, жителей района | 2 раза в год | Зам. директора по ВР |

***3.2.3. Укрепление и развитие традиций школы:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | «Первый звонок» |
| **Октябрь** | Конкурс рисунков ко «Дню пожилого человека». |
| Концерт, посвященный Дню учителя |
| «Алло, мы ищем таланты» 5-11 классы |
| **Ноябрь** | День толерантности |
| Фестиваль «Дружбы народов» среди 5-8 классов. |
| Праздник «День матери». |
| **Декабрь** | Новогодние праздники |
| День Конституции РФ |
| Международный день защиты прав человека. |
| **Январь** | Конкурс «Лидер года». |
| Конкурс патриотической инсценированной песни. Школьный и муниципальный туры |
| **Февраль** | Праздник «Прощание с букварем». |
| Праздник «День защитника Отечества» |
| Праздник «День Святого Валентина». |
| **Март** | Праздничный концерт, посвященный 8 марта. |
| Конкурс «Безопасное колесо». |
| Неделя «Культура – детям» |
| Слет лидеров |
| **Апрель** | День космонавтики |
| Всемирный день здоровья. |
| Международный день памятников и исторических мест |
| **Май** | День Победы |
| Международный День семьи |
| Международный день музеев. Общероссийский день библиотек |

* + 1. ***Ожидаемые результаты:***
* увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 100%;
* реализация программы «Новая модель воспитательной системы школы»;
* развитие системы школьного самоуправления и шефского движения в школе;
* развитие социальных инициатив учащихся.

|  |
| --- |
|  |

**3.3. Подпрограмма «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ образовательного процесса»**

В настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникативных технологий, где в качестве источников информации всё шире используются электронные средства и глобальная сеть Интернет. Только широкое внедрение новых педагогических технологий позволит изменить саму парадигму образования, наиболее эффективно реализовать возможности, заложенные в новых информационных технологиях.

Роль школы как образовательного учреждения претерпевает значительные изменения, а именно: на первый план выходит не передача суммы знаний, накопленных человечеством, а технология оперативного поиска, осмысления, преобразования, хранения и передачи информации, а также технология постановки проблем для исследования с целью дальнейшего поиска решения. В связи с этим на одно из первых мест в организации образовательного процесса выходит разработка и создание единого образовательного пространства в школе (ЕИП).

***Цели:***

1. современные образовательные технологии - основа для создания учащимися своей индивидуальной образовательной траектории;
2. создание единой образовательной среды;
3. повышение качества обучения за счет применения современных технических средств;
4. организация преподавания, способствующего повышению эффективности обучения и развитию творческих способностей учащихся*.*

***Задачи:***

1. сформировать у школьников навыки общения посредством телекоммуникаций с применением всех возможных ресурсов компьютерных сетей;
2. сформировать у учащихся умения проведения исследовательской и проектной деятельности;
3. развивать дистанционное обучение школьников;
4. повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов;
5. повысить уровень компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.
6. получать информацию обо всех методических новшествах, педагогических находках, конкурсах, выставках и т.д.;
7. осуществлять оперативную передачу информации по всем аспектам школьной жизни (для администрации, учителей, учеников, родителей);
8. автоматизировать проведение различных массовых мероприятий на базе актового зала школы;
9. ввести в школе «Электронный журнал» и «Электронный дневник учащегося»;
10. использовать сайт школы для информированности родителей о школьных делах;
11. оснастить школу средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы;
12. активизировать информатизацию учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов.

***3.3.1. Информатизация учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов***

Информатизация учебного процесса позволит привлечь как учащихся, так и педагогический коллектив к более интенсивному и широкому освоению компьютерных технологий. Это приведет к более успешной деятельности учителей, повышению качества образования, к эффективному сотрудничеству с родителями.

Место ИКТ может быть различным: при проведении внеклассных мероприятий, при изучении нового материала, при опросе учащихся, при закреплении знаний и совершенствовании умений и навыков, в процессе повторения пройденного. Активное использование ИКТ составит систему, позволяющую формировать и развивать все многообразие интеллектуальной и творческой деятельности учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Состояние на 01.01.2013 | Планирование на 2013-2017 гг. |
| 1. Использование ИКТ в 5-7 классах решает следующие задачи:  *•развитие критичности и самостоятельности мышления;  • развитие логического мышления;  • тренировка памяти;  • формирование навыков вариативного мышления;  • эвристическое мышление.*  2. Курс 8-11 классов направлен на формирование других умений и навыков и решает следующие новые задачи:  • *тренинг мышления решением нестандартных задач;  • развитие ассоциативного, образного мышления;  • обучение приемам и методам фантазирования.*  3. Работа в МО по созданию медиатек. Вовлечение в эту работу учащихся и родителей.  Систематизация имеющегося ресурса. | 1. Предусмотреть в учебном плане школы единую образовательную линию по информа- тике, начиная с 1 ступени (1 – 4 класс).  2. Создать школьный клуб ИНФО.  3. Использовать ИКТ и медиа-технологии в преподавании всех учебных предметов.  4. Систематически проводить различные виды компьютерных конкурсов для учащихся разных возрастных групп.  5. Систематически пополнять школьную медиатеку в компьютерном варианте (приобретать готовые электронные ресурсы, самостоятельно разрабатывать, скачивать из сети Интернет).  6. Создание единой базы электронных ресурсов на сервере школы, электронное сопровождение каждого урока по основным учебным предметам. |

***3.3.2. Дистанционное обучение***

ДО — совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Состояние на 01.01.2013 | Планирование на 2013-2017 гг. |
| Дистанционное обучение учащихся не организовано. | 1. Введение ДО, осуществляемого с помощью компьютерных телекоммуникаций, различных форм занятий:  *2. Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. С помощью чат-кабинетов организуется деятельность дистанционных педагогов и учеников.  *3. Веб-занятия* — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины».  *4. Телеконференции* — проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач. Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются почтой. |

***3.3.3. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся***

Одна из важнейших целей стоящей перед школой, - не только дать знания, а научить учиться, вооружать учащихся умениями и навыками работать с книгой, с иными источниками информации, работать самостоятельно и добывать знания не только в процессе обучения в школе, но и за ее порогом и, конечно же, развивать творческие способности детей.

Проникновение компьютерных и информационных технологий в сферу образования предоставляет такую возможность. Использование ИКТ на уроке пробуждает интерес школьников к изучаемому предмету, рассеивает ученические страхи, враждебную настороженность и нежелание некоторых учеников работать и развивает творческие способности учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Состояние на 01.01.2013 | Планирование на 2013-2017 гг. |
| Работа с талантливыми учащимися по предметам.  - Помощь в подготовке к конкурсам по различным предметам.  - Проведение олимпиад и конкурсов по информатике.  - Проведение конференций и семинаров с презентацией проектов.  - Участие учащихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах. | ***Используя ИКТ:***  • систематически, целенаправленно развивать у детей подвижность и гибкость мышления;  • стимулировать процессы переключения, поисковой активности;  • учить детей рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы;  • находить новые, оригинальные подходы, красивые решения, чтобы ощутить удовольствие от обучения;   * проводить семинары по обмену опытом в данном направлении. |

***3.3.4. ИНТЕРНЕТ. Единая локальная сеть***

|  |  |
| --- | --- |
| Состояние на 01.01.2013 | Планирование на 2013-2017 гг. |
| 1. Интернет проведен в 5 классов.  2. В компьютерном кабинете установлена локальная сеть. | 1. Подключить к Интернету и локальной сети 5 кабинетов.  2. Подключить библиотеку.  3. Завершить создание школьной единой локальной сети. |

***3.3.5. Введение в школе «Электронного журнала» и «Электронного дневника учащегося»***

|  |  |
| --- | --- |
| Состояние на 01.01.2013 | Планирование на 2013-2017 гг. |
| 1. Установлены разделы программы «Электронного журнала».  2. Внесены все учебные программы школы.  3. Проставляются оценки за четверть.  4. Учителями-предметниками регулярно вносятся все текущие оценки учащихся.  5.Ведется регистрация родителей на портале «Электронный дневник учащегося» | 1. Добиться 100% регистрации родителей на портале «Элекронный дневник».  Родители будут:   * в курсе текущих оценок, * получат информацию о посещаемости ребенком уроков, * смогут вести переписку с учителями через Интернет и многое другое.   2. В помощь родителям, испытывающим трудности в работе на компьютере, организовать курсы по темам:  - «Основы ИКТ»;  - Интернет и др. |

***3.3.6. Сайт школы***

Наличие сайта школы дает возможность не только учителям, учащимся и их родителям быть в курсе всех дел и мероприятий учебного заведения, но и всем лицам, желающим знать, чем живет наша школа.

|  |  |
| --- | --- |
| Состояние на 01.01.2013 | Планирование на 2013-2017 гг. |
| 1. Еженедельное пополнение.  2. Работа дизайнера. | 1. Осуществление системы обратной связи.  2. Расположение на сайте разделов МО школы.  3. Введение страниц службы сопровождения:  - социальный педагог  - педагог-психолог  учитель - логопед  - мед. кабинет и др. |

***3.3.7. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ***

Уровень и культура использования компьютерной техники определяет степень информатизации школы, готовность к продолжению образования в области ИКТ и жизни в информационном веке.

**Для создания единой образовательной среды необходимо:**

* обучение всех участников учебного процесса применению информационных технологий в педагогической деятельности,
* повышение ИКТ квалификации учителей-предметников,
* разработка новых методик проведения уроков и внеклассных мероприятий, учитывающих и использующих информационные и коммуникационные технологии.

|  |  |
| --- | --- |
| Состояние на 01.01.2013 | Планирование на 2013-2017 гг. |
| 1. Окончили курсы информационно-коммуникационных технологий для работников образования.  2. Проведение консультаций для учителей-предметников. | 1. Пройти курсы «Основы ИКТ» 100% педагогического состава.  2. Направить учителей школы на курсы по углубленному изучению тем:  - использование ИКТ в учебном процессе и во внеурочной деятельности  - Office  - компьютерный дизайн и др.  3. Организация семинаров для педагогических работников школы по вопросам информатизации образования.  4. Проведение конкурса «Лучший  мультимедийный урок». |

***3.3.8. Оснащение школы средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы.***

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда, которая существует на материальной базе (компьютеры, периферийные устройства, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное обеспечение), соединенная в локальные сети и обеспечивающая доступ к российским и международным электронным ресурсам.

Созданная материально-техническая база позволяет кардинально изменить преподавание учебных предметов, повысить качество образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Состояние на 01.01.2013 | Планирование на 2013-2017 гг. |
| 1. Компьютерный класс – 2  2. Персональные компьютеры - 20  3. Мультимедийные проекторы - 4  4. Интерактивные доски - 4  5. Доступ к Интернету – 70%  6. Внутришкольная локальная сеть – 70% | 1. Дооснащение компьютерной техникой для выполнения программы по информатизации:  2. Оборудование актового зала мультимедий-ным проектором.  3. Оснащение техникой каждого рабочего места учителя:  4. Завершить этап подключение к Интернету и локальной сети. |

***3.3.9. Ожидаемые результаты:***

* усиление интеллектуальных возможностей человека в новом информационном обществе, к которому идет цивилизация;
* интенсификация и повышение качества обучения на всех ступенях системы образования. Работа школы по вышеперечисленным направлениям соответствует требованиям информационного общества;
* при помощи современных образовательных технологий помогаем учащимися создавать свою индивидуальную образовательную траекторию;
* создание единой образовательной среды;
* возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные, районные, мировые информационные и образовательные ресурсы;
* использование новых форм учебных занятий;
* участие большего числа учащихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях;
* раскрытие творческого потенциала учащихся и учителей;
* изменение характера отношений между учителями и учащимися;
* повышенный уровень педагогического мастерства учителей;
* более высокий качественный уровень работы педагогического коллектива, школьного научного общества;
* более эффективное использование ИКТ в образовательном процессе;
* улучшенная материальная база;
* функционирующий сайт – источник полной информации о событиях школы.

**3.4. Подпрограмма «Школа – территория здоровья»**

Подпрограмма направленана внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся.   В реализации программы «Здоровье» задействованы службы школы: администрация, педагоги, психологи, медицинский работник и технический персонал.

***Цели:***

1. поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы;
2. создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

***Задачи****:*

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

***3.4.1.Участники программы***

* учащиеся;
* классные руководители;
* учителя-предметники;
* школьный врач, медсестра;
* врач-педиатр, закрепленный за учреждением;
* врачи-специалисты;
* школьные специалисты (психологи);
* родители.

***3.4.2. Функции медицинской службы школы:***

* проведение диспансеризации учащихся школы;
* медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
* выявление учащихся специальной медицинской  группы.

***3.4.3. Характеристика здоровья школьников***

В школе ведется мониторинг как числа детей,  относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний. Хотя в школе наметилась позитивная тенденция уменьшения хронических заболеваний, велик еще процент детей, имеющих подготовительную группу здоровья

***3.4.4. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников***

***Совершенствование работы по обеспечению здоровьеформирующей направленности учебно-воспитательного процесса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Работа по внедрению здоровьесозидающих технологий в образовательный процесс. | постоянно | Учителя |
| 2. | Создание организационно-педагогических условий для введения 3 урока физической культуры во всех классах. | с 01.09.2012 г. | Директор школы |
| 3. | Организация работы на уроках физической культуры с детьми, имеющих специальные медицинские группы. | 2013-2017 гг. | Учителя физкультуры |
| 4. | Проведение физкультминуток для увеличения двигательной активности обучающихся на уроках в 1-6 классах. | Постоянно | Учителя– предметники |
| 5. | Мероприятия по формированию здоровьесозидающей образовательной среды школы: конкурсы рисунков, эссе, Дни здоровья. | Постоянно | ЗД по ВР |
| 6. | Организация и проведение мероприятий по вопросам здоровьесозидающей деятельности в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты. | Постоянно | ЗД по ВР |
| 7. | Использование в школе инновационных технологий в работе с обучающимися по формированию ЗОЖ | Постоянно | ЗД по ВР  кл. руководители |
| 8. | Оптимизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни: лекции школьного врача, медсестры;  мониторинг по здоровьесозидающей образовательной среды школы; классные часы; просвещение родителей. | Постоянно | ЗД по ВР  кл. руководители |

***Медицинское сопровождение образовательного процесса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризация учащихся. | В соответствии с графиком | Медицинские работники |
| 2. | Мониторинг физического здоровья. | Постоянно | Медицинские работники |
| 3. | Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей, учителей. | По отдельному плану | Медицинские работники |
| 4. | Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение педикулеза. | В течение года | Медицинские работники |
| 5. | Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп). | Декабрь-март | Медицинские работники |
| 6. | Работа школы по оснащению медкабинета в соответствии с требованиями СанПиНа. | В течение года | Директор, медицинские работники |
| 7. | Работа по совершенствованию взаимодействия с медицинскими службами по обеспечению медицинского обслуживания учащихся. | В течение года | Медицинские работники совместно с поликлиникой |

***Совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Создание Службы здоровья. | Начало года | Директор |
| 2. | Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с проблемами в поведении и в обучении. | В течение года | ЗД по ВР |

***Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Открытие отделения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. | сентябрь 2013г. | Директор |
| 2. | Расширение сети кружков и секций физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования. | В течение года | Директор |
| 3. | Проведение оздоровительных мероприятий в период летней оздоровительной компании. | Июнь-август | ЗД по ВР  мед. работники |
| 4. | Проведение школьных мероприятий и участие в районных и городских мероприятиях, акциях, направленных на формирование ЗОЖ. | По отдельному плану | Администрация |
| 5. | Организация школьных дней здоровья. | По отдельному плану | Администрация |
| 6. | Развитие материально-технической базы школы в части приобретения спортивного, медицинского оборудования. | постоянно | Директор |

***Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Организация работы в школе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. | В течение года | Администрация |
| 2. | Организация и участие в проведении мероприятий ко Дню инвалидов. | Ноябрь-декабрь | ЗД по ВР  кл. руководители |
| 3. | Мероприятия по созданию условий для беспрепятственного доступа к школе инвалидов и других маломобильных групп. | В течение года | Администрация |

***Реализация мер по выполнению целевых городских и районных программ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Реализация мер по противодействию злоупотребления наркотических и психотропных веществ. | В течение года | ЗД по ВР  кл. руководители |
| 2. | Реализация мер по сокращению потребления алкогольной и табачной продукции. | В течение года | ЗД по ВР  кл. руководители |
| 3. | Реализация мер по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодифицита человека. | В течение года | ЗД по ВР  кл. руководители |
| 4. | Реализация мероприятий районной программы «Здоровье - залог успеха». | В течение года | ЗД по ВР  кл. руководители |
| 5. | Реализация мероприятий районной программы «Репродуктивное здоровье молодежи». | В течение года | ЗД по ВР  кл. руководители |

***Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровье сбережения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Участие в тематических краткосрочных курсах по профилактике ЗОЖ. | В течение года | Администрация |
| 2. | Участие педагогов школы в действующих семинарах по ЗОЖ. | В течение года | Администрация |

***Сотрудничество с родителями, общественностью, бизнес структурами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов учреждений здравоохранения. | В течение года | ЗД по ВР  кл. руководители |
| 2. | Сотрудничество с учреждениями медицинской и социальной сферы. | В течение года | ЗД по ВР  кл. руководители |
| 3. | Организация экскурсий в медицинские учреждения. | В течение года | ЗД по ВР  кл. руководители |
| 4. | Сотрудничество с медицинскими учреждениями по проведению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. | В течение года | Администрация |

***Информационно-методическое сопровождение по сохранению и укреплению здоровья школьников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Создание на школьном сайте тематической страницы ЗОЖ. | В течение года | Администрация |
| 2. | Публикации в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников. | В течение года | Администрация |

***Организация работы по совершенствованию питания обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Мониторинг школьного питания. | В течение года | Совет школы |
| 2. | Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам здорового питания. | В течение года | Администрация, кл. руководители |

***3.4.5. Ожидаемый результат:***

* создание индивидуальной карты учащегося, с разработкой индивидуального маршрута здоровья;
* улучшение общего физического состояния учащихся;
* повышение стремления к ведению здорового образа жизни;
* получение реальной адекватной информации по основам безопасности жизнедеятельности;
* мониторинг тенденций изменения поведения сложных учащихся;
* развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа.

**3.5. Совершенствование кадрового потенциала ОУ**

***Цель программы:***

1. формирование конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и родителей.

***Задачи:***

1. Совершенствование работы методической службы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива единомышленников.
2. Эффективное использование механизмов аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых учителей, педагогов дополнительного образования.
3. Развитие и укрепление традиций педагогического коллектива, совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов.
4. Создание и непрерывное совершенствование условий для успешной деятельности: модернизация рабочего места учителя, обеспечение современными продуктами организации образовательного процесса.
5. Разработка и создание службы педагогического мониторинга и сопровождения.

**Направления деятельности по реализации программы:**

* + 1. ***Индивидуальное сопровождение педагогов***
* Оказание помощи по созданию индивидуальных планов самосовершенствования и портфолио.
* Организация тематических и индивидуальных консультаций с привлечением специалистов соответствующих областей и методических служб.
* Содействие педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах и проектах.
  + 1. ***Профессиональное обучение в рамках повышения квалификации***
* Организация обучения, стажировок на базе ОУ постдипломного образования, ресурсных центров, дистанционных курсовой подготовки.
* Организация и проведение проблемных семинаров, тематических педагогических советов, конференций, открытых уроков успешно работающих учителей, мастер-классов, круглых столов, праздников педагогического мастерства
  + 1. ***Аттестация педагогических работников***
* Консультирование по нормативно-правовым вопросам процедуры аттестации.
* Подготовка необходимых документов для аттестуемых педагогов.
* Оказание помощи в составлении портфолио.

***3.5.4. Принципы подбора педагогических кадров***

Подбор педагогических кадров осуществляется в соответствии с

требованиями квалификационных характеристик работников

образования Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, утвержденного

приказом Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 26 августа 2010 №761-н.

***3.5.5. Мониторинг успешности педагогической деятельности***

* Организация и обеспечение независимой экспертизы ЗУН обучающихся, уровня сформированности общеучебных навыков в соответствии государственным стандартам.
* Проведение индивидуальных собеседований по результатам экспертизы, консультаций по выработке решений возникающих проблем.
* Проведение диагностики эффективности системы повышения квалификации педагогических работников и коллектива.
* Подготовка рекомендаций по дальнейшему сотрудничеству с учреждениями по повышению квалификации.
* Проведение социологических опросов, анкетирования учащихся, родителей, педагогов, выпускников в рамках определения общественного мнения о работе педагогического коллектива.

***3.5.6. Ожидаемые результаты:***

* Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности.
* Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива.
* Улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства.
* Повышение уровня работы службы мониторинга успешности педагогической деятельности.
* Рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.
* Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников.
* Создание системы морального и материального стимулирования сотрудников школы.

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
2. Контингент учащихся соответствует лицензионным требованиям.
3. Не менее 50% учащихся 8 -11 классов занимаются по программам профильного изучения отдельных предметов.
4. Действует сетевое партнерство с вузами-партнерами сельско - хозяйственной направленности.
5. Все учащиеся школы (100%) во 2 половине дня охвачены услугами дополнительного образования в школе или других учреждениях дополнительного образования района и города.
6. Все учащиеся начальной школы имеют карту индивидуального сопровождения и паспорт здоровья.
7. Школа максимально обеспечена ЭОР по учебным дисциплинам.
8. Рабочее место учителя оборудовано с учетом современных требований, действует «электронное образовательное пространство школы».
9. Более 70% учителей имеют высшую квалификационную категорию.
10. Школа активно участвует в проектах инновационной направленности.