**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД   
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
БОБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

**БОБРОВСКОГО РАЙОНА**

**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

****

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения.

2. Особенности образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

6. Финансово – экономическая деятельность.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

# 9. Приложения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа №3 осуществляет свою деятельность на основе Лицензии А № 305318 от 20.04.2012, регистрационный № И - 2954 и Свидетельство о государственной аккредитации 36А01 № 0000024 от 01.03.2013 регистрационный № ИН - 1765.

Учреждение расположено по адресу: 397704, Воронежская область, Бобровский район, город Бобров, улица Революционная, дом 149.

Телефон: 8(47350) 4-75-01. Адрес сайта: [www.bsh3.ucoz.ru](http://www.bsh3.ucoz.ru). E-mail: b\_sosh3@mail.ru

Филиал: структурное подразделение детский сад МКОУ БСОШ №3.  
Высшим органом управления является Управляющий совет школы.

Коллективом школы разработана программа развития на период до 2016 года.

На 1 сентября 2014/2015 учебного года в школе обучался 251 учащийся в 13 класс – комплектах (**диаграммы 1, 2**) (**Приложения 1, 2, 3**).Школа работает в 1 смену, по шестидневной учебной неделе (кроме 1-ых классов). Продолжительность учебного года не менее 35 недель, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, для обучающихся в первых классах – дополнительные недельные каникулы. В школе соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм. Продолжительность перемен не менее 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут. Охрана школы днем осуществляется на договорной основе, в ночное время - школьными сторожами, оборудована кнопка тревожной сигнализации, установлена пожарная сигнализация. По плану проводятся практические занятия со всеми школьниками по отработке планов эвакуации с вызовом пожарного караула.

Под руководством заместителя директора по воспитательной работе работает группа диагностики здоровья (**Приложение 4**). Создан банк данных по состоянию здоровья всех учащихся школы по данным медосмотров (**Приложение 5**), учителем физической культуры проводятся осенние и весенние обследования физических параметров здоровья (**Приложение 6**), психолог ведет диагностику адаптации, тревожности, школьной мотивации, психических состояний, умственного развития. Кроме этого в школе работает логопед, который ведет коррекционные занятия в двух логопедических группах. Медицинская сестра школы ведет систематический контроль здоровья в классах.

Главными нашими партнёрами и помощниками в организации учебно-воспитательной работы являются родители. Социальный состав родителей неоднороден (**диаграмма 3**, **диаграмма 4**).

На общешкольной конференции избирается Управляющий совет школы, в который входят представители от учредителя, общественности, педагогов, родителей, учащихся. Согласно «Положению об Управляющем совете школы» (**Приложение 7**), Уставу школы, возглавляет Управляющий совет родитель, директор школы является сопредседателем. Работа по самоуправлению учащихся в школе становится все более заметной. Работа школьного Совета самоуправления особенно видна при подготовке и проведении коллективных творческих дел. Учащиеся сами (конечно, при поддержке наставников) организуют и проводят многие школьные праздники, вечера, акции, чувствуют себя равноправными партнерами взрослых (**Приложение 8**). Ученики издают школьную газету (**Приложение 9**), создали свой собственный сайт школы www.bsh3.ucoz.ru.

Огромный пласт работы в школе – это внеклассная работа по предмету (школьные олимпиады по основным предметам, начиная со 2 класса (**Приложение 10**), участие в интеллектуальных играх и конкурсах, в месячниках и предметных неделях, в проектно-исследовательской деятельности, в проведении школьной круглогодичной спартакиады) (**Приложение 11**).

На базе школы функционирует экспериментальная площадка «Диагностико - мониторинговые исследования учебно-воспитательного процесса» (**Приложения 12, 13**).

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и состоит из двух компонентов: инвариантной и

вариативной. Учебный план предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения (**Приложение 14**). Учебный план составлен с учетом запроса учащихся и их родителей, реализуется по 6-дневной учебной неделе на всех ступенях обучения во внеурочное время (**Приложение 15**).

Охват школьников дополнительным образованием составляет 243 человека (97%): в самом общеобразовательном учреждении, в учреждениях культуры, в учреждениях спорта (**Приложение 16**). Процент охвата учащихся кружковой работой в школе возрастает (**Приложение 17**).

Помимо дополнительного образования школа оказывает и дополнительные услуги (подготовительные курсы от ВГАУ, спецкурсы), предусмотренные лицензией на право их ведения.

В школе работают кружки и секции: «Сделай сам», «Звезды рядом», «Архитектура родного края», «Бисероплетение», «Вязание», «Техническое моделирование», «Школа допризывника», «Это интересно знать», «Природа родного края», «Юный журналист», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Волейбол», «Ручной мяч» и другие. Осуществляется межведомственное взаимодействие школы с учреждениями: ДЮСШ, РДК, библиотека, ЦРБ, военкомат, пожарная часть, школа искусств (**Приложение 18**).

Важнейшим направлением деятельности МКОУ является создание условий для обучения детей с проблемами здоровья. Ведётся целенаправленная работа по внедрению в учебно-воспитательный процесс здоровье сберегающих технологий и программ, поддерживается тесный контакт с работниками здравоохранения. Возможно, поэтому наблюдается снижение роста числа заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей. Вместе с тем зафиксирован рост числа заболеваний органов дыхания (бронхиальная астма), органов зрения, опорно-двигательной системы (сколиоз, нарушение осанки). (**Приложение 19**). Показатели заболеваемости детей в структурном подразделении детский сад по итогам 2014/2015 учебного года значительно выше относительно предшествующих лет. Наблюдается рост бронхо - лёгочных заболеваний, ОРЗ, ангин (**Приложение 20**).

Охват детей специальным коррекционным образованием в школе составляет 100% от потребности. В МКОУ обучаются дети, как по программам общего образования, так и по специальным программам (**Приложение 21**).

В школе сформирована нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию экстерната, семейной и очно - заочной формы обучения. Статистические данные подтверждают востребованность данных форм обучения в зависимости от запроса родителей (**диаграмма 5**).

В течение трёх последних лет в микросоциуме школы отмечается снижение количества правонарушений среди школьников. На учёте в ПДН в 2012 году – 0,7%, в 2013 году – 0,7%, в 2014 году – 0,5% (**диаграмма 6**). Остается высоким количество правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков. Ежемесячно школой проводятся рейды в местах массового отдыха молодежи. В МКОУ в течение года функционирует целостная система позитивной профилактики учащихся: «Тепло наших сердец детям», «Протяни руку помощи», «Весенняя неделя добра», «Все краски творчества против наркотиков» (**Приложение 22**). Организация досуга детей «группы риска» находится в числе главных направлений воспитательной работы школы.

В школе эффективно реализуется программа «Одаренные дети». Результаты участия учащихся в школьных и районных олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах демонстрируют одаренность наших учеников в различных сферах деятельности. Ежегодно наши ученики занимают призовые места в муниципальных предметных олимпиадах (**диаграмма 7**), (**Приложение 23**).

В МКОУ ежегодно имеются учащиеся, являющиеся районными стипендиатами. Стабильные результаты работы с одаренными детьми направляют школу на активизацию организации методической работы по распространению лучших образцов инновационной образовательной деятельности (**Приложение 24**).

Школа имеет определенную материально - техническую базу. В школе функционируют: спортивный зал; тренажерный зал; библиотека с читальным залом; столовая на 90 посадочных мест; актовый зал; кабинет информатики; мастерские, кабинет кулинарии, швейного дела; 17 учебных кабинетов. Кроме кабинета информатики компьютеры установлены в библиотеке, приемной, кабинете завучей, в 17 учебных кабинетах. Школа имеет медиатеку, 6 ноутбуков, 14 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок, видео и аудиотехнику, есть доступ в Интернет.

Серьезно и основательно работники столовой занялись увеличением разнообразия блюд, улучшением качества питания. Сегодня в школе горячим питанием охвачено 86% учащихся. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет один медицинский работник. Имеется медицинский кабинет.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Разработан паспорт безопасности; школа оборудована системой пожарной безопасности;

в школе осуществляется охрана; установлена тревожная кнопка; систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников.

За последние годы в школе появляется все больше компьютеров. Показатель численности учащихся на один компьютер составляет 7 человек. Обеспеченность учебниками в МКОУ составляет 100 %. Все учебники приобретаются за счет средств муниципального бюджета. Обеспеченность фонда художественной литературы в школьной библиотеке за последние годы составила 46% от имеющегося фонда, количество учебников на одного ученика в общем библиотечном фонде составляет 22 экземпляра.

В коллективе трудятся 5 человек, которые награждены отраслевыми и государственными наградами. 84% педагогов имеют высшее образование, 16% среднее специальное (**Приложение** **25**). Учителя постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень: высшую квалификационную категорию имеют 7 человек; I – 13 человек, что составляет 61% (**диаграмма 8**). Курсовую подготовку за последние три года прошли 23 человека, что составляет 100 % от общей численности педагогических кадров (**Приложение 26**). Большинство учителей имеют стаж работы 15-25 лет (**диаграмма 9**). Средняя нагрузка учителей последние 3 года находится примерно на одном уровне и не велика.

За три года в школьном конкурсе «Учитель года» приняло участие 47 человек, в районном – 3. Два учителя одержали победу в районном конкурсе.

В школе работают квалифицированный логопед, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, библиотекарь.

Уровень обученности за последние три года стабильный, по итогам 2014/2015 учебного года составил 100 %. Качество знаний: начальная ступень - 42%, основная ступень - 30%, старшая ступень - 66% (**диаграмма 10**).

За последние три года наблюдается рост качества обучения учащихся, сокращается количество второгодников, увеличивается число обучающихся на «4» и «5» (**Приложение 27**). Практически в каждом выпуске школы имеются учащиеся, награжденные аттестатами особого образца. Похвальной грамотой награждено 3 человека, 14 выпускников школы учились на «хорошо» и «отлично» (**диаграмма 11**).

В 2015 году 9 выпускников успешно сдали обязательные экзамены (русский язык и математика) в форме ЕГЭ (**диаграммы 12, 13**). К прохождению ГИА в 9 классе было допущено 21 выпускник, которые сдавали математику и русский язык как обязательные предметы (**диаграммы 14,15**). Обзор результатов показывает, что подавляющая доля выпускников справляется с большинством базовых заданий. Сведения об абсолютной и качественной успеваемости демонстрируют положительную динамику за последние 2 года.

Школа в октябре - декабре 2010 года прошла государственную аккредитацию. В рамках аккредитации среди учащихся были проведены контрольные работы (**диаграмма 16**).

По результатам школьных предметных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальных олимпиадах. По результатам олимпиад учащиеся 3-11 классов заняли 3 призовых места (**диаграмма 17**).

В учреждения профессионального образования поступают выпускники 9, 11 класса. В нашей школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье». Одним из основных источников сведений о состоянии здоровья служат результаты углубленных профилактических осмотров (**Приложение 5**). В структуре показателей болезни учащихся на первом месте - болезни органов дыхания, затем - болезни органов зрения и опорно-двигательной системы (**диаграмма 18**).

Количество призовых мест различного уровня за 2014-2015 учебный год осталось практически на прежнем уровне. В этом году улучшилась результативность в спортивных соревнованиях (**диаграмма 19**), (**Приложение 12**).

Несколько лет подряд педагоги школы принимали участие в Конкурсе лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности и других конкурсах различного уровня (**диаграмма 20**).

Социальными партнерами школы на протяжении более 10 лет являются предприятия ООО «ЭкоНиваАгро», ОАО «Геркулес». Предприятия являются хорошими помощниками школы как в улучшении материально-технической базы, проведении ремонтных работ, так и в профориентационной деятельности. Школа с целью усиления воспитательной деятельности сотрудничает со многими учреждениями профессионального образования: Воронежский аграрный университет, Бобровский профессиональный лицей, ВОУК, Хреновской лесной колледж.

Развитие школы невозможно без устойчивого и гарантированного финансирования. Увеличилась на 10% доля расходов на образование в структуре местного бюджета (**диаграмма 21**). Средства бюджета складываются из федерального и муниципального финансирования. Значительно выросли за последние пять лет расходы на содержание одного обучающегося, воспитанника (**диаграмма 22**).

Внебюджетные поступления составляют незначительную долю в расходах на образование и носят неустойчивый характер (**диаграмма 23**). Это средства, полученные в виде спонсорской помощи от родителей, шефских организаций, общественности. Учитывая экономическую ситуацию, в течение 2015 года была произведена работа по сокращению расходов, связанных с содержанием помещений, постоянный контроль за приборами учета коммунальных расходов.

Школой была размещена на сайте информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года. Ежегодно публичный доклад школы размещается на сайте школы.

В целом итоги работы МКОУ БСОШ №3 в 2014-2015 учебном году характеризуются стабильностью, динамикой, позитивностью, качественными изменениями во многих направлениях деятельности. Полученные данные позволяют сделать заключение о стабилизации ситуации и определяют пути развития:

- обновление содержания образования (внедрение новых учебно-методических комплексов, работа по ФГОС);

- ориентация на эффективное использование вариативных развивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности детей;

- усиление оздоровительной и коррекционной функции школы;

- расширение полномочий школьных органов самоуправления;

- создание условий для развития практики обучения по выбору (создание условий для реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных программ, дополнительного образования).

- повышение квалификации кадров, современное методическое обеспечение;

- поддержка и распространение образцов инновационной образовательной деятельности.

- повышение эффективности использования материальных ресурсов.

**Приложения.**

***Диаграмма 1. Распределение учащихся по ступеням обучения.***

***Диаграмма 2. Всего учащихся.***

***Приложение 1***

***Контингент учащихся.***

***Приложение 2***

***Распределение учащихся.***

***Приложение 3***

***Формирование классов – комплектов.***

***Диаграмма 3. Социальный состав родителей.***

***Диаграмма 4. Сфера деятельности родителей.***

***Приложение 4***

***Хронические заболевания.***

***Приложение 5***

***Распределение учащихся по группам здоровья.***

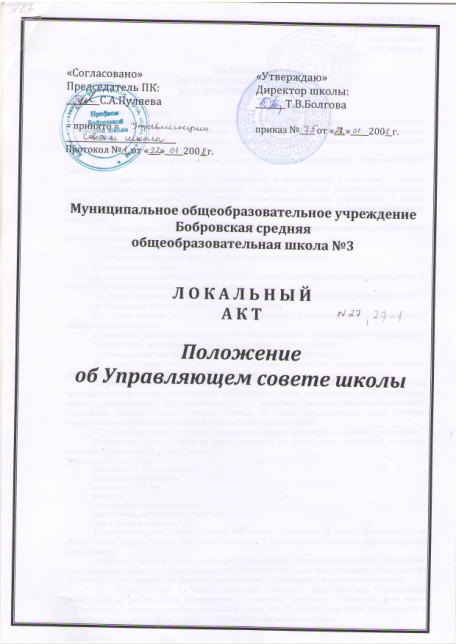
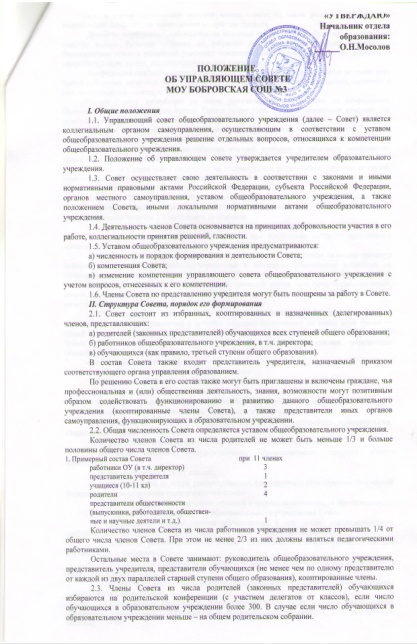
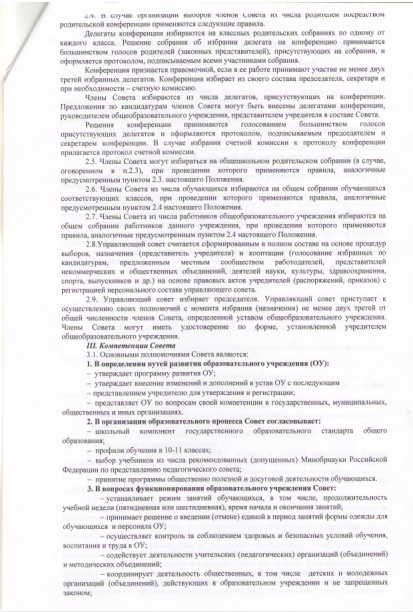
***Приложение 6***

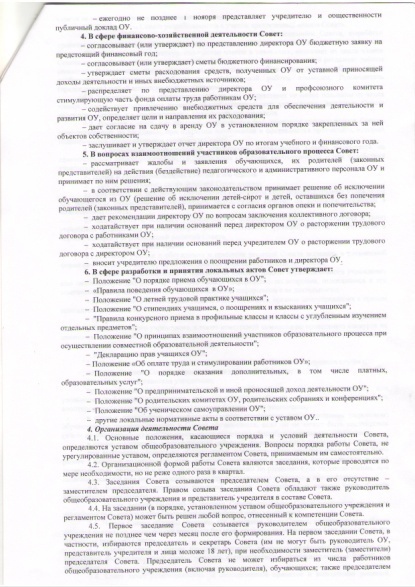
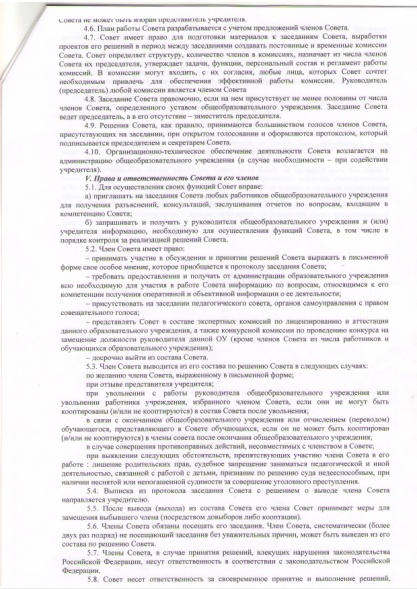
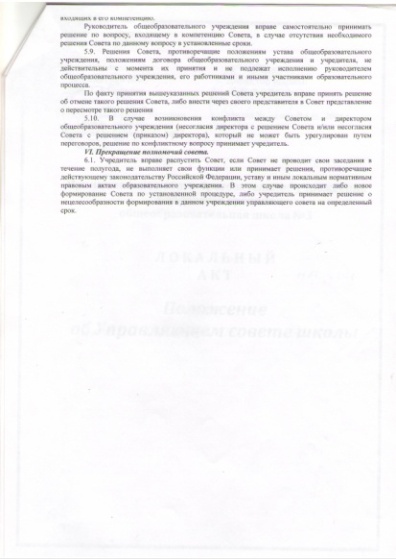
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. уч-ся** | **Физические особенности** | | | | | | | | | | |
| **Скоростные** | **Координационные** | | | **Силовые** | | | **Выносливость** | | | **Гибкость** |
| **Бег 30 м, 60 м** | **Челночный бег** | **Последовательное выполнение** | **Бросок малого мяча в стандартную мишень** | **Прыжок в длину с места** | **Лазание по канату** | **Поднимание туловища из положения «лежа на спине»** | **6 – минутный бег** | **Кроссовый бег на 2 км** | **Передвижение на лыжах 2 км** | **Наклоны вперед** |

***Уровень физической подготовленности учащихся.***

***Приложение 7***

***Положение об Управляющем совете.***

 ****** 

***Приложение 8***

******

******

******

******

******

******

***Приложение 9***

**Газета «Школьная жизнь» (февраль 2015г.)**

**День Защитника Отечества**

***Стоим мы на посту, повзводно и поротно.  
Бессмертны, как огонь.***

***Спокойны, как гранит.  
Мы — армия страны. Мы — армия народа.  
Великий подвиг наш история хранит.***

Принято было считать, что [**23 февраля**](http://www.calend.ru/day/2-23/) 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под [Псковом](http://www.calend.ru/travel/784/) и Нарвой над регулярными войсками Кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «Днем рождения Красной Армии».

В 1922 году эта дата была официально объявлена Днем Красной Армии. Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота. После распада Советского Союза дата была переименована в День защитника Отечества.

С 1946 года праздник стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как годовщину великой победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как День настоящих мужчин. Защитников в самом широком смысле этого слова.

**Учебно-практическое занятие**

**по эвакуации**

****

**3 февраля 2015г**. в МКОУ БСОШ №3 прошло учебно-тренировочное занятие по эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы на случай возникновения ЧС.



Эвакуация прошла организованно, в установленное по нормативу время.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания был проведен **конкурс**

**рисунков, посвященных Дню защитника Отечества**, по результатам которого победителями стали:

* ***Танчук Дарья***, 5 класс
* ***Аверкиева Полина***, 5 класс
* ***Круглова Анастасия***, 7 класс
* ***Дубинина Юлия***, 9а класс
* ***Хорошевская Юлия***, 11 класс

**Поздравляем победителей!**







**Эстафета «Слава»**

Есть традиции, соблюдать которые является гражданским долгом каждого живущего в нашей стране человека. Они возникли, как дань преклонения и уважения памяти отцов и дедов, проливших кровь, защищая нашу родину.

Одной из таких традиций является **эстафета «Слава»**, связанная с передачей из одного учебного заведения района в другое шкатулки с землей с обагренного кровью защитников Сталинграда Мамаева кургана. Вот уже 44 года вместе с землей передают поколения школьников друг другу память о тех, кто не пожалел своих жизней, защищая страну от вражеских захватчиков. Это событие обычно приурочивается ко дню окончания Сталинградской битвы, а так же к празднованию ***Дня защитников Отечества***.

В 10 часов утра **17 февраля 2015г**. в здании нашей Бобровской школы №3 было по-праздничному шумно. Учащиеся ожидали прибытия делегации из Бобровской школы №1, которые должны были привезти шкатулку с землей с Мамаева кургана.

Этому событию был посвящен митинг, организованный сразу же по прибытии гостей. На нем выступили ветераны Великой отечественной войны – Н.В. Степанов и В. Ф. Капустин. 

После чего в окружении почетного караула учащихся реликвия была выставлена на всеобщее обозрение в фойе школы, где каждый имел возможность её увидеть.



После линейки были проведены конкурсы стихов и песен, посвященных Дню защитников Отечества.

А 18 февраля была продолжена эстафета Славы, и уже наших учащихся со шкатулкой со священной землей принимало профессиональное училище №43.

Как хорошо, что в нашем обществе поддерживаются, такие патриотические традиции, они делают нерушимой связь поколений, и не дают забывать о тех, кто не пожалел жизни, защищая Россию.

****Конкурс**

**военно-патриотической песни**

**17 февраля 2015г.** прошел конкурс **военно-патриотической песни**, в ходе которого были исполнены песни «Первым делом самолеты», «Смуглянка», «Рота раз», «Десантный батальон», «Солдат молоденький», «Журавли», «Москвичи», «Ах, эти тучи».

**Поздравляем победителей конкурса!**

**I место:** 2, 3, 7, 11 классы

**II место:** 1, 6а,6б классы

**III место:** 4а, 5, 8 классы

**Поздравляем с ПРАЗДНИКОМ**

**ветеранов ВОВ, участников боевых действий в Афганистане и Чечне и будущих защитников Отечества!**

Желаем всем здоровья,

успехов, мира и счастья!

Пусть как можно больше

светлых и радостных дней ожидает

Вас впереди!

**Совет старшеклассников**

***Приложение 10***

***Результаты школьных олимпиад.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Общее количество участников**  **школьного этапа** | **Количество участников школьного этапа**  **по классам** | | | | |
| **3-4**  **класс** | **5-6**  **класс** | **7-8**  **класс** | **9**  **класс** | **11**  **класс** |
| Русский язык | 155 | 41 | 55 | 30 | 20 | 9 |
| Литература | 155 | 41 | 55 | 30 | 20 | 9 |
| Английский язык | 125 | 41 | 55 | 10 | 10 | 9 |
| Французский язык | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Немецкий язык | 10 | --- | --- | 10 | --- | --- |
| Математика | 155 | 41 | 55 | 30 | 20 | 9 |
| Информатика | 109 | --- | 50 | 30 | 20 | 9 |
| Физика | 59 | --- | --- | 30 | 20 | 9 |
| Химия | 39 | --- | --- | 10 | 20 | 9 |
| Биология | 155 | 41 | 55 | 30 | 20 | 9 |
| Экология | 29 | --- | --- | --- | 20 | 9 |
| География | 80 | --- | 21 | 30 | 20 | 9 |
| История | 114 | --- | 55 | 30 | 20 | 9 |
| Обществознание | 80 | --- | 21 | 30 | 20 | 9 |
| Право | 29 | --- | --- | --- | 20 | 9 |
| Технология | 155 | 41 | 55 | 30 | 20 | 9 |
| Экономика | 9 | --- | --- | --- | --- | 9 |
| Астрономия | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВСЕГО** | 1458 | 246 | 477 | 330 | 270 | 135 |

***Приложение 11***

***Участие в спартакиаде школьников.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид спорта** | **Призовые места** |
| **Кросс** | II |
| **Футбол** | IV |
| **Волейбол (юноши /девушки)** | III/III |
| **Шахматы** | IV |
| **Гандбол (юноши / девушки)** | III/II |
| **Пионербол** | I |
| **Минифутбол** | IV |
| **Баскетбол (юноши / девушки)** | V/II |
| **Лыжи** | III |
| **Теннис** | IV |

***Приложение 12***

***Мониторинг качества обученности.***

**Итоговые результаты по предмету**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **четверть** | **класс** | **Всего уч-ся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Ср.**  **балл** | **% качес.** | **%**  **неусп.** | **СОУ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 13***

**Административные контрольные работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Класс** | **Всего**  **уч-ся** | **Вып.**  **раб.** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Ср.**  **балл** | **%**  **кач.** | **% неусп.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 14***

***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по четвертям | | | Количество часов в год по четвертям | | | Всего |
| I | II | III-IV | I | II | III-IV |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 40 | 35 | 85 | **160** |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 24 | 28 | 68 | **120** |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 36 | 28 | 68 | **132** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0 | 2 | 2 | 0 | 14 | 34 | **48** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православ-ной культуры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 4,5 | 7 | 17 | **28,5** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 4,5 | 7 | 17 | **28,5** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 9 | 7 | 17 | **33** |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 3 | 3 | 9 | 21 | 51 | **81** |
| Итого | | **15** | **21** | **21** | **127** | **147** | **357** | **631** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **15** | **21** | **21** | **127** | **147** | **357** | **631** |

**2 - 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы, количество часов в неделю | | | Классы, количество часов в год | | | | Всего |
| 2 | 3 | 4а | 2 | | 3 | 4а |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | | 170 | 170 | 170 | **510** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | | 136 | 136 | 136 | **408** |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | | 136 | 136 | 136 | **408** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | 0 | 0 | 0,5 | | 0 | 0 | 17 | **17** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 102 | 102 | 102 | **306** |
| **Итого часов, отведенных на обязательную часть** | | **23** | **23** | **23,5** | | **782** | **782** | **799** | **2363** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | **799** |
| Математика и конструирование | | 1 |  |  | | 34 |  |  | **34** |
| Юный читатель | |  | 1 |  | |  | 34 |  | **34** |
| Увлекательная математика | |  | 1 | 1 | |  |  | 68 | **68** |
| Занимательная грамматика | | 1 |  | 1 | | 34 |  | 34 | **68** |
| Общая физическая подготовка | |  |  | 0,5 | |  |  | 17 | **17** |
| Веселые игры | | 1 | 1 |  | | 34 | 34 |  | **68** |
| **Итого часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательного процесса** | | **3** | **3** | **2,5** | | **102** | **68** | **119** | **289** |
| **Итого** | | **26** | **26** | **26** | | **884** | **884** | **884** | **2652** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **26** | **26** | **26** | | **884** | **884** | **884** | **2652** |

***ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | ***Всего*** |
| ***5*** | ***6а*** | ***6б*** | ***7*** | ***8*** | ***9а*** |
| Русский язык | 6 | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 27 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Природоведение | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Физика | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство (музыка и ИЗО)  Искусство (Музыка)  Искусство (ИЗО) | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1 | 1 | 10 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 9 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| ОБЖ | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | **24** | **25** | **25** | **29** | **31** | **30** | ***174*** |
| **Региональный компонент** | **5** | **6** | **6** | **4** | **1,5** | **1,5** | ***24*** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| Краеведение | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 2 |
| Культура общения | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| **Компонент образовательного учреждения** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3,5** | **4,5** | ***17*** |
| ***Учебные предметы*** |  | | | | | | |
| ОБЖ |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Биология |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| География |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Черчение |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Технология |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| ***Факультативные занятия*** |  | | | | | | |
| Здоровые дети в здоровой семье |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Искусство слова |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Уроки здоровья | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Русское народное творчество |  |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Общая физическая подготовка | 0,5 |  |  |  |  |  | 0,5 |
| В мире слов | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Пропедевтика географии | 0,5 |  |  |  |  |  | 0,5 |
| ***Элективные курсы*** |  | | | | | | |
| Экологическое воспитание |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Страны мира |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Нормы русского литератур-ного языка как основа речевой культуры |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Параметры в математике |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Профориентация:  Выбор профессии  Я познаю мир |  |  |  |  |  | 1  0,5 | 1  0,5 |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка (требования СанПин)** | **32** | **33** | **33** | **35** | **36** | **36** | **205** |

***СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | |
| **Инвариантная**  **часть** | ***Обязательные учебные предметы на базовом уровне*** | | | | |
| ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | | | |
| ***11***  ***непрофильное обучение*** | ***Всего*** | | |
| Русский язык | 1 | 1 | | |
| Литература | 3 | 3 | | |
| Иностранный язык | 3 | 3 | | |
| Математика | 4 | 4 | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | |
| История | 2 | 2 | | |
| Обществознание | 1 | 1 | | |
| Экономика | 0,5 | 0,5 | | |
| Право | 0,5 | 0,5 | | |
| География | 1 | 1 | | |
| Физика | 2 | 2 | | |
| Химия | 1 | 1 | | |
| Биология | 1 | 1 | | |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | | |
| Технология | 1 | 1 | | |
| Физическая культура | 3 | 3 | | |
| ОБЖ | 1 | 1 | | |
| **Итого** | 27 | **27** | | |
| **Вариативная**  **часть** | ***Учебные предметы по выбору на базовом уровне*** | | | | |
| Математика | 1 | | 1 | |
| Химия | 1 | | 1 | |
| Биология | 1 | | 1 | |
| **Итого** | 3 | | **3** | |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | |
| Краеведение | 1 | | 1 | |
| **Итого** | 1 | | **1** | |
| **КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | |
|  | **11**  ***непрофильное обучение*** | | | ***Всего*** |
| ***Элективные курсы*** |  | | |  |
| Коммуникативная адаптация | 1 | | | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ по русскому языку | 1 | | | 1 |
| Готовимся к ЕГЭ по математике | 1 | | | 1 |
| Генетические особенности человека | 1 | | | 1 |
| Я познаю мир | 1 | | | 1 |
| Выбор профессии | 1 | | | 1 |
| **Итого** | 6 | | | **6** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка** | ***37*** | | | ***37*** |

***СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ VIII ВИДА***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные области | Число учебных часов в неделю | | | | | | | | |
| младшие | | | | старшие | | | | |
| I | II | **III** | **IV** | **V** | VI | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Общеобразовательные курсы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чтение и развитие речи | 5 | 5 | **5** | **4** | **4** | 4 | **3** | **3** | **3** |
| Письмо и развитие речи | 5 | 5 | **5** | **5** | **5** | 4 | **4** | **4** | **4** |
| Математика | 5 | 5 | **6** | **6** | **6** | 6 | **5** | **5** | **4** |
| **Природа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  | 2 | **2** | **2** | **2** |
| География |  |  |  |  |  | 2 | **2** | **2** | **2** |
| **Обществознание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История Отечества |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **Искусство** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | 1 | **1** |  |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | **1** | **1** | **1** | 1 | **1** | **1** |  |
| Физкультура | 2 | 2 | **2** | **2** | **2** | 2 | **2** | **2** | **2** |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Трудовая подготовка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовое обучение | 2 | 2 | **2** | **4** |  |  |  |  |  |
| Профессионально - трудовое обучение |  |  |  |  | **6** | 8 | **10** | **12** | **14** |
| Трудовая практика (в днях) |  |  |  |  | **10** | 10 | **10** | **20** | **20** |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коррекционная подготовка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) коррекционные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 | 1 | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
| Социально - бытовая ориентировка (СБО) |  |  |  |  | **1** | 2 | **2** | **2** | **2** |
| Ритмика | 1 | 1 | **1** | **1** |  |  |  |  |  |
| б) обязательные идивидуальные и групповые коррекционные занятия | 2 | 2 | **2** | **2** | **1** | 1 | **1** |  |  |
| **Итого**: обязательная нагрузка учащегося | 24 | 25 | **27** | **28** | **29** | 33 | **35** | **36** | **36** |
| Факультативные занятия |  |  |  |  | **2** | 2 | **2** | **2** | **2** |
| **Всего**: максимальная нагрузка учащегося | 24 | 25 | **27** | **28** | **31** | 35 | **37** | **38** | **38** |

***Приложение 15***

***ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Количество часов в неделю | I  ступень | II  ступень | III  ступень |
| **научно-**  **техническое** | 8 | 8 |  |  |
| **спортивно-техническое** |  |  |  |  |
| **физкультурно-**  **спортивное** | 12 | 8 | 2 | 2 |
| **художественно-**  **эстетическое** | 14 | 8 | 6 |  |
| **эколого-биологическое** |  |  |  |  |
| **военно-патриотическое** | 1 |  | 1 |  |
| **социально-педагогическое** | 2 | 2 |  |  |
| **культурологи-ческое** | 8 | 8 |  |  |
| **естественно-научное** |  |  |  |  |
| **туристско-краеведческое** | 9 | 8 | 1 |  |

***Приложение 16***

***Охват учащихся дополнительным образованием.***

***Приложение 17***

***Охват учащихся дополнительным образованием в МКОУ.***

***Приложение 19***

***Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье.***

***Приложение 20***

***Динамика роста заболеваемости у дошкольников.***

***Приложение 21***

***Количество детей-инвалидов, обучающихся в МКОУ.***

***Диаграмма 5. Количество детей, получивших образование в различных формах.***

***Диаграмма 6. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними.***

***Приложение 22***

****** 

*** ***

***Диаграмма 7. Доля участия в районных олимпиадах****.*

***Приложение 23***

***Количество мест, занятых в районных олимпиадах.***

***Приложение 24***

******

***Приложение 25***

***Образовательный статус педагогов.***

***Диаграмма 8. Качественный состав педагогов по категориям.***

***Приложение 26***

***Охват курсовой подготовкой педагогических кадров.***

***Диаграмма 9. Стаж работы.***

***Диаграмма 10. Качество знаний.***

***Приложение 27***

***Уровень успеваемости.***

***Диаграмма 11. Количество выпускников, обучающихся на «хорошо» и «отлично».***

***Диаграмма 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку.***

***Диаграмма 13. Результаты ЕГЭ по математике.***

***Диаграмма 14. Результаты ОГЭ по русскому языку.***

***Диаграмма 15. Результаты ОГЭ по математике***

***Диаграмма 16. Результаты тестирования в рамках***

***государственной аккредитации.***

***Диаграмма 17. Количество мест, занятых в районных олимпиадах.***

Поступление выпускников 11 класса

Поступление выпускников 9-х классов

Острые респираторные заболевания

Заболевания органов зрения

***Диаграмма 18. Показатель заболеваемости детей.***

***Диаграмма 19. Количество призовых мест в конкурсах и соревнованиях***

***различных уровней.***

***Диаграмма 20. Участие школы в конкурсах и соревнованиях различных уровней.***

***Диаграмма 21. Доля расходов на образование в структуре местного бюджета.***

***Диаграмма 22. Расходы на одного обучающегося.***

***Диаграмма 23. Доля внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования.***