**План работы психолога**

**на 2016/2017 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

1. Диагностика уровня тревожности учащихся 1-х и 5-х классов.
2. Диагностика эмоционального отношения к школе у первоклассника.
3. Составления картотеки психолога по детям: «группы риска».
4. Консультирование классных руководителей, родителей по результатам диагностики.

**ОКТЯБРЬ**

1. Работа по профилактике возникновения дезадаптации у первоклассников.
2. Диагностика познавательного интереса в 1-х и 5-х классах.
3. Групповые и индивидуальные занятия для учащихся 1-х классов.
4. Консультирование классных руководителей, родителей.

**НОЯБРЬ**

1. Профилактическое тестирование выпускников 9 класса.
2. Диагностическое обследование учащихся (по запросу).
3. Цветовой тест Люшера (выявления физиологического состояния ребенка).
4. Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе.
5. Консультирование классных руководителей, родителей.

**ДЕКАБРЬ**

1. Диагностика о проблемах обучения 2 – 4-х классов.
2. Исследования интеллекта.
3. Диагностика по ПАВ анкетирование.
4. Консультирование классных руководителей, родителей.

**ЯНВАРЬ**

1. Формирование здорового образа жизни учащихся беседа по профилактики наркомании.
2. Исследования уровня школьной и личностной тревожности учащихся с 6-го по 9-й класс.
3. Консультирование классных руководителей, родителей.

**ФЕВРАЛЬ**

1. Диагностика уровня школьной тревожности у учащихся 9 класса.
2. Рисуночный тест по мотивации учения.
3. Консультирование классных руководителей, родителей.

**МАРТ**

1. Профориентационное тестирование выпускников 9-х классов.
2. Диагностика уровня тревожности учащихся в 5 – 8-х классов.
3. Консультирование педагогов и родителей.

**АПРЕЛЬ**

1. Диагностика готовности с 5-го по 9 класс к обучению в среднем и в старшем звене.
2. Консультирование педагогов и родителей.

**МАЙ**

1. Диагностика детей, поступающих в первый класс.

 2.Анализ работы психологической службы за учебный год.

 3.Составление плана работы психологической службы на новый учебный год.

 4.Консультирование классных руководителей и родителей.

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

МКОУ БСОШ №3

на 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | сроки | Ответственный |
| 1. | Выявление учащихся группы риска:Изучение личных дел учащихсяКомплектация по классамСоставление соц.карты классаОпределение детей группы риска | Августсентябрь | Соц.педагогЗам.директора по УВРКлассные руководителиПсихологЗам.директора по ВР |
| 2. | Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей:Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятийТесты личностных особенностей | Октябрь | Соц.педагогПсихологКлассные руководители |
| 3. | Анализ полученных результатов.Отслеживание динамики развития ребенка:Анкетирование «Адаптация в школе»Анкетирование «Профессиональное предпочтение»Помощь в выборе кружковой деятельностиПроведение педагогического консилиума по классам, требующим особого внимания.Еженедельный совет по работе с дезадаптированными учащимися с привлечением инспекторов по ПДН. | Ноябрьапрель | Соц.педагогПсихологУчителяИнспектор ПДН |
| 4. | Разработка индивидуальных планов работы с целью решения проблемы, связанной с социализацией личности. Обеспечение реализации планов работы. | еженедельно | Соц.педагогПсихологУчителя |
| 5. | 1. Контрольное диагностирование:Цветопись настроенияГрафические методы тестированияОпрос старшеклассников («Про это…»)2. Работа с детьми с девиантным поведением и подростками:Постоянное наблюдение и оказание своевременной посильной помощиСистематическая работа с детьми, стоящими на учете в ПДНРабота в районных КДНОформление документов для дальнейшего обучения детейПроведение профилактической работы через беседы инспекторов ПДН и работников мед.учреждений3. Профилактическая работа с подростками:Направление для психологического консультированияЦиклы бесед по охране здоровья (нарколог, гинеколог, педиатр) | ПостоянноПостоянноВ течение года | Соц.педагогПсихологНаркологПедиатргинеколог |
| 6. | Оказание консультационной помощи ребенку в семье через обследование жизненных условий с составлением актов:- семей опекунов- многодетных- неполных- малообеспеченных- с асоциальным поведением- индивидуально-консультационная - помощь родителям- проведение классных и общешкольных родительских собраний | В течение года | Соц. педагогПсихологАдминистрацияПед.коллектив |
| 7. | Содействие формированию благоприятного климата:Информация о работе с социально и педагогически запущенными детьми на совещании учителей, пед.советах, МО классных руководителейАнализ работы с детьми группы риска на МО и пед.советахРоль защитника интересов детей разрешении конфликтовПропаганда знаний о правах ребенкаПроведение дней правовых знаний | В течение года | Соц.педагогПсихологАдминистрацияПедагогический коллектив |
| 8. | Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив:участие в конкурсе творчества юныхучастие в праздниках школыконтроль за предоставлением льгот учащимся во время учебы | В течение года | Соц.педагогБиблиотекарьФ-р досугаЗам.директора по ВРКлассные руководители |
| 9. | Защита и охрана прав детей:через выявление статуса ребенка по запросам в различные социальные службыопределение статуса ребенка на основании решения суда о лишении родительских прав, оформлении документовучастие в судебном процессе в роли защитника прав ребенкарешение вопросов о жилье в пользу несовершеннолетнегооформление пакета документов в банк данных на детей-сирототслеживание адаптированности в приемной семье учащихся, защита их интересовконтроль за предоставлением льгот учащимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам школы | постоянно | Соц.педагогУСЗНСпециалист по охране прав детей |
| 10. | Повышение профессиональной компетенции | Систематически1 раз в 5 летпостоянно | Семинары соц.педагоговКурсы повышения квалификациисамообразование |